



VIBORG
KOMMUNE

Foranalyse til kvalitetsrapport for Børn & Unge

FORSKELLIGE

I FÆLLESSKAB

Indledning	3
Opsummering af foranalysens resultater	3
Beskrivelse af kvalitetshjulet herunder pejlemærker og indikatorer	4
1. Flere skal have en ungdomsuddannelse og en tilknytning til arbejdsmarkedet	5
1.1 Fravær reduceres	6
1.1.1 Fravær reduceres (dagtilbud)	6
1.1.2 Fravær reduceres (skoler)	9
1.2 Færre med højt fravær (skoler)	13
1.3 Den faglige trivsel styrkes (skoler)	16
1.4 Flere inkluderes på almenområdet	20
1.4.1 Flere inkluderes på almenområdet (dagtilbud)	20
1.4.2 Flere inkluderes på almenområdet (skoler)	21
1.5 Flere er i positiv sprogudvikling (dagtilbud)	25
1.6 De unge føler sig inddraget (skoler)	28
1.7 Flere har et fritidsjob	31
2. Færre føler sig ensomme	33
2.1 Den sociale trivsel styrkes	34
2.1.1 Den sociale trivsel styrkes (skoler)	34
2.2 Flere oplever at have en ven/netværk (skoler)	39
2.3 Flere indgår i sunde fællesskaber (skoler og klubber)	44
3. Flere er sunde og fysisk aktive	49
3.1 Færre overvægtige	50
3.2 Flere er aktive i idrætsforeninger	53
4. Børn & Unge i tal	55

Indledning

Opsummering af foranalysens resultater

I denne foranalyse er der indsamlet data for hele Børn & Unge. Konkret bliver kvalitet målt ud fra data, der viser udviklingen i de tre pejlemærker for Børn & Unge og de 12 tilhørende indikatorer. Disse ses illustreret på næste side. I foranalysen identificeres en række overordnede mønstre og tendenser i data med henblik på, at Børne- og Ungdomsudvalget kan udpege fokusområder for det videre kvalitetsarbejde:

Nogle af resultaterne er, at:

- Fremmødet i de enkelte børnehuse varierer mellem 76,9 procent og 88,0 procent.
- Viborg Kommunes gennemsnitlige skolefravær er faldet fra 7,4 procent til 6,3 procent i løbet af skoleåret 2022/2023, men det er stadig højere end før Covid 19 pandemien. Viborg Kommune ligger under landsgennemsnittet.
- Andelen af elever med højt fravær er ligeledes faldet fra 22 procent til 16 procent i løbet af skoleåret 2022/2023.
- Langt de fleste elever har enten middel, høj eller meget høj faglig trivsel, om end der er en stigning i andelen med lav faglig trivsel.
- Antallet af børn i specialdagtilbud er steget fra 48 børn til 59 børn over de sidste 5 år.
- Inklusionsgraden i skolerne er faldet med 2,1 procentpoint over de sidste 10 år. Viborg Kommune er kommet tættere på landsgennemsnittet over de sidste 10 år, men kommunen har stadig en højere inklusionsgrad end landsgennemsnittet.
- Andelen af 13-15-årige, der har et fritidsjob, varierer mellem 16,5 procent og 35,4 procent på tværs af skoledistrikter.
- I Viborg Kommune og på landsplan er der en tendens til, at færre elever vurderer deres sociale trivsel i højeste kategori. Dette er særligt udtalt for eleverne i 4.- 9. klasse, hvor flere også vurderer sig som værende i lav trivsel.
- En højere andel af elever og unge i Viborg Kommune deltager i fritidstilbud. Det gør sig både gældende for SFO, klubber og Viborg Ungdomsskoles fritidstilbud.
- Der er en procentvis reduktion i antallet af overvægtige elever i både ind- og udskoling i løbet af skoleåret 2022/2023. Andelen varierer meget på tværs af Viborg Kommune.
- Idrætsaktiviteten blandt Viborg Kommunes 0-12 årige ligger i 2022 over landsgennemsnittet. Modsat ligger idrætsaktiviteten for de 13-18-årige under landsgennemsnittet.

Beskrivelse af kvalitetshjulet herunder pejlemærker og indikatorer

Der følges i foranalysen op på de tre pejlemærker for Børn & Unge. For løbende at blive klogere på udviklingen i arbejdet med de tre pejlemærker, er der identificeret 12 indikatorer, som kan vise, om udviklingen går i den rigtige retning. I denne foranalyse er der indsamlet data om kvalitet for hele Børn & Unge, der viser udviklingen for de 12 indikatorer.

Pejlemærker og indikatorer

Pejlemærker

Flere skal have en ungdomsuddannelse (tilknytning til arbejdsmarkedet)

Færre føler sig ensomme

Flere er sunde og fysisk aktive

Indikatorer

Fravær reduceres

Færre med højt fravær

Den faglige trivsel styrkes

Flere inkluderes på almenområdet

Flere er i positiv sprogudvikling

De unge oplever sig inddraget

Flere unge har et fritidsjob

Den sociale trivsel styrkes

Flere oplever at have en ven/netværk

Flere indgår i sunde fællesskaber

Færre er overvægtige

Flere er aktive i idrætsforeninger

Om kvalitetshjulet

Foranalysen er første trin i Kvalitetshjulet i Børn & Unge, hvor der sker politisk og ledelsesmæssig opfølgning på kvalitetsudviklingen indenfor børne- og ungeområdet, herunder Børn & Unges bidrag til Sammenhængsmodellen. Med udgangspunkt i foranalysen udpeges de fokusområder, som Børn & Unge skal have særligt fokus på bl.a. i de videre kvalitetssamtaler, som afholdes med de enkelte institutioner og afdelinger i foråret 2024. Med udgangspunkt i kvalitetssamtalerne og den efterfølgende kvalitetsrapport i 3. kvartal 2024 vil der blive indgået sammenhængsaftaler, der er en toårig udviklingsplan for institutioner og afdelinger inden for Børn & Unge.

A photograph of three students walking away from the camera down a long, brightly lit school hallway. The student on the left is a girl with blonde hair, wearing a dark jacket and a backpack with a panda sticker. The student in the middle is a boy with short dark hair, wearing a dark t-shirt and a large backpack. The student on the right is a girl with dark hair, wearing a patterned jacket and a backpack with a circular logo. The hallway has lockers on the left and doors on the right. The entire image has a teal color overlay.

1. Flere skal have en ungdomsuddannelse og en tilknytning til arbejdsmarkedet

1.1 Fravær reduceres

1.1.1 Fremmøde (dagtilbud)

Om indikatoren

Fremmøde i dagtilbud er opgjort via forældrenes registreringer i AULA, når barnet møder ind i dagtilbuddet.

Om data

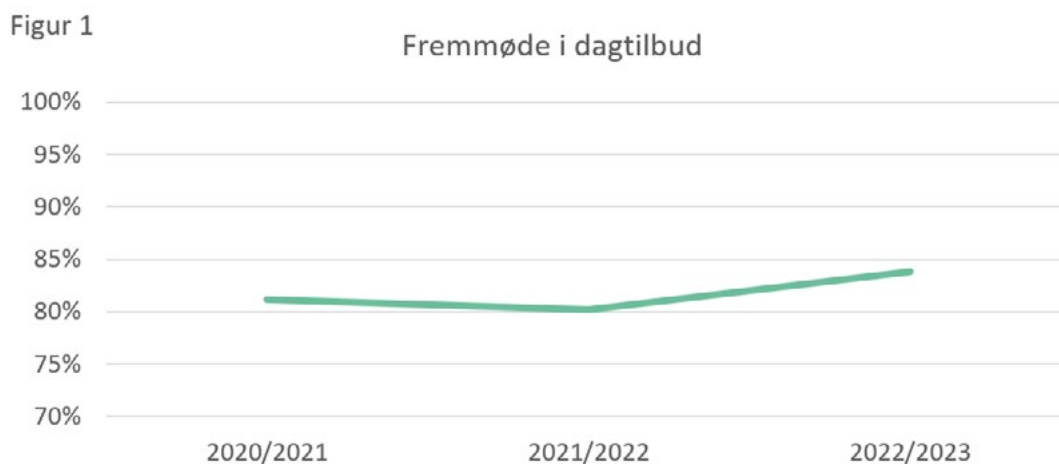
- Alle weekender, helligdage samt skolernes sommerferie, efterårsferie og vinterferie er fravalgt i beregningen af fremmødeprocenter.
- Statistikken omfatter selvejende og kommunale dagtilbud.
- Statistikken omfatter ikke dagplejen, private pasningsordninger eller private institutioner
- Data er indsamlet mellem den 1. januar 2021 og den 31. juli 2023

Opsummering

- Fremmødet er steget fra 80,2 procent i 2021/2022 til 83,8 procent i 2022/2023.
- Fremmødet varierer mellem 76,9 procent og 88,0 procent i de enkelte børnehuse.
- Områdernes fremmøde varier mellem 81,5 procent og 85,6 procent i 2022/2023.

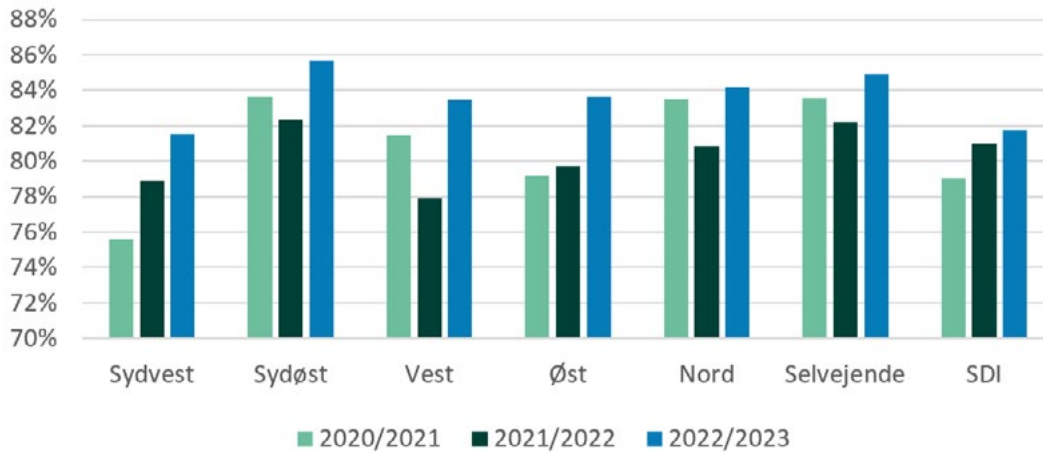
Analyse

Figur 1 viser de gennemsnitlige fremmødeprocenter for kommunale og selvejende dagtilbud i Viborg Kommune i skoleårene 2020/2021 til 2022/2023. Det fremgår af figuren, at fremmødeprocenten er steget fra 80,2 procent i 2021/2022 til 83,8 procent i 2022/2023.



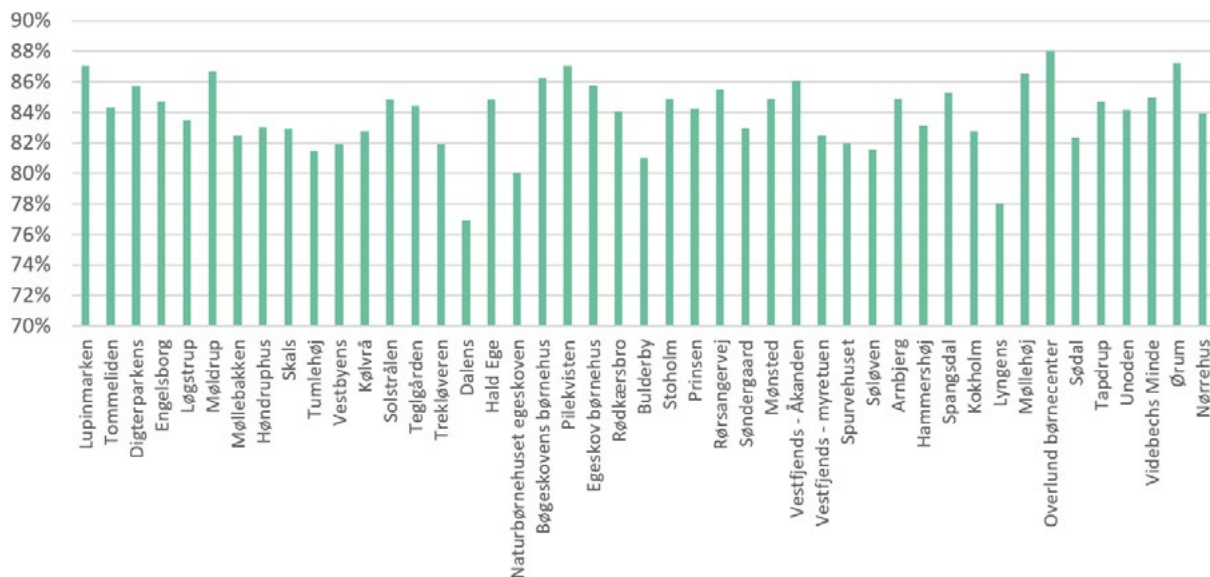
Figur 2 viser fremmødeprocenten fordelt på områder, ejerforhold og skoleår. Det ses af figuren, at fremmødeprocenten i områderne varierer mellem 75,5 procent og 85,6 procent. En del af forklaringen mellem de første og sidste år, kan være en forbedring i registreringspraksissen.

Figur 2 Fremmøde dagtilbud områder og Selvejende+SDI



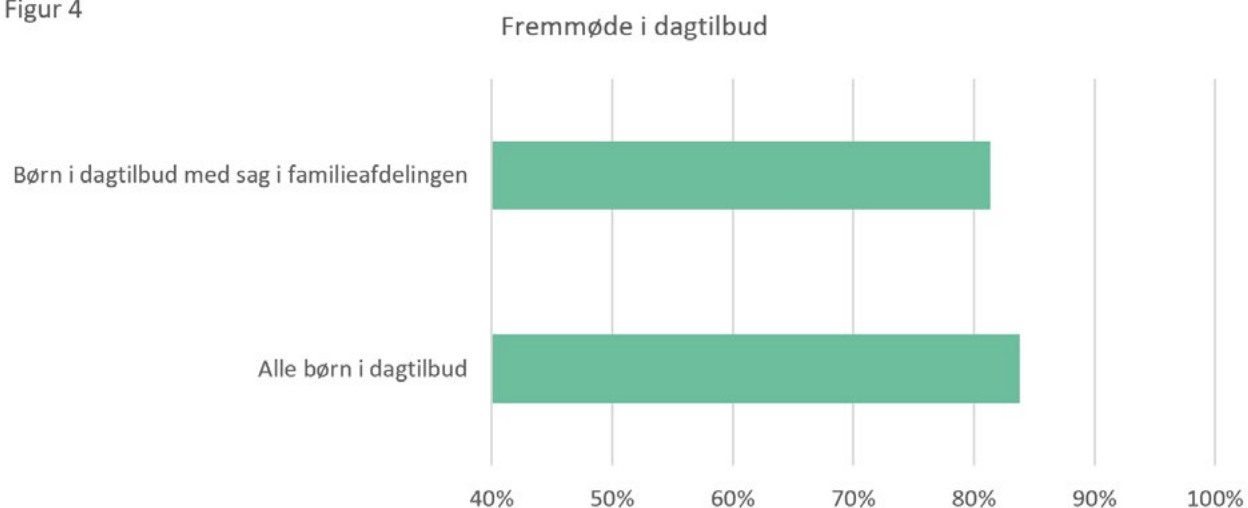
Figur 3 viser fremmødeprocenten i 2022/2023 fordelt på dagtilbud. Fremmødet varierer mellem 76,9 procent og 88,0 procent.

Figur 3 Fremmøde dagtilbud 22/23



Figur 4 viser fremmødeprocenten i dagtilbud for de børn, som samtidig har en sag i Familieafdelingen i Viborg Kommune, sammenlignet med alle børn i dagtilbud. Figuren viser, at der er 2,4 procentpoint forskel på de to grupper. Fremmødet for alle børn i dagtilbud i skoleåret 2022/2023 var 83,8 procent. Fremmødeprocenten for børn med en sag i familieafdelingen var 81,4 procent. Når man sammenligner denne forskel med udsvingene i det generelle fremmøde fra figur 1, så synes denne forskel ikke særlig stor.

Figur 4



1.1.2 Fravær reduceres (skoler)

Om indikatoren

Fraværet i Viborg Kommune undersøges gennem STILs data på fravær i folkeskolerne i Viborg Kommune. Der opgøres en gennemsnitlig fraværsporcet blandt elever fra 0.-10. klasse i Viborg Kommunes folkeskoler. Derudover er fraværsporceten opgjort for de børn og unge, der har en sag i Familieafdelingen.

Om data

- Fraværet er opgjort efter "dagsfravær". Det vil sige, at fravær er opgjort i hele dage. Der er ikke skelnet mellem forskellige typer af fravær.
- Alle elever vægter lige meget i udregningen af gennemsnitligt fravær.
- Fraværsgennemsnittet er udregnet efter antal elever og hvor længe de har været indskrevet.
- For at kunne vise fraværdata for gruppen, der har en sag i Familieafdelingen (pr. 1. oktober 2023), er der her brugt fraværdata fra TEA, som er kommunens eget fagsystem. Data fra TEA afviger generelt en smule fra fraværdata fra STIL på Uddannelsesstatistik.dk. Forskellen mellem TEA og STIL opstår, når STIL efterbehandler data, så fraværdata er sammenlignelige på landsplan.

Opsummering

- Viborg Kommune ligger under landsgennemsnittet i gennemsnitligt fravær og ligger med en variation mellem skolerne på 4,0 til 8,4 procent i gennemsnitligt fravær.
- Viborg Kommune følger de samme udviklingsmæssige tendenser som landsgennemsnittet.
- Viborg Kommunes gennemsnitlige skolefravær er faldet fra 7,4 procent til 6,3 procent, men det er stadigt højere end før covid 19 pandemien.
- Udskolingen har den højeste gennemsnitlige fraværsporcet, mens indskolingen har den laveste.
- Børn og unge med en sag i Familieafdelingen har et gennemsnitligt fravær, som er 4,1 procentpoint højere end gennemsnittet for alle børn og unge i Viborg Kommune.

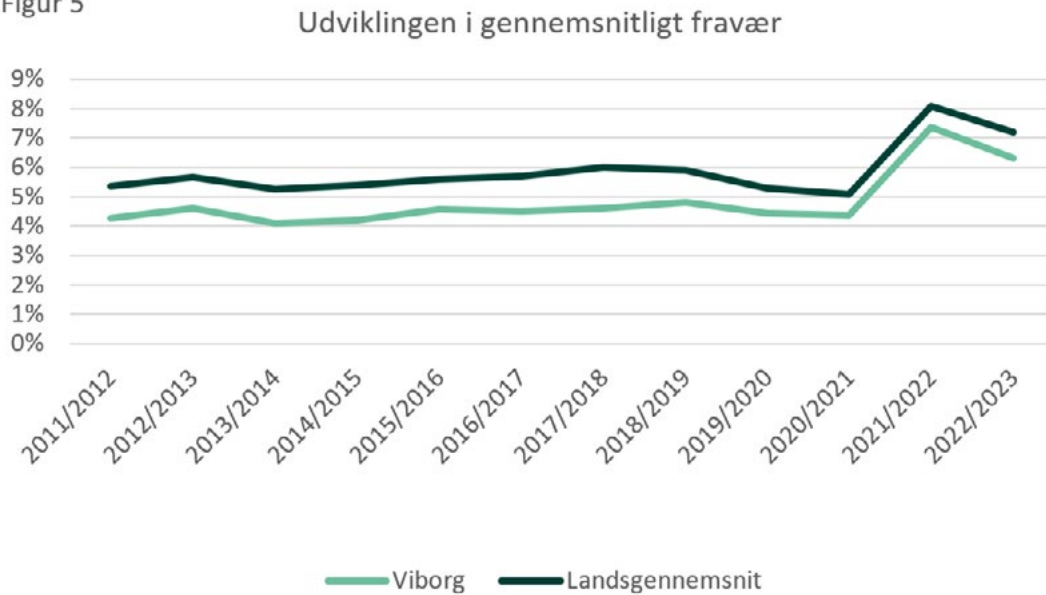
Analyse

Figur 5 viser det gennemsnitlige fravær i Viborg Kommune i forhold til landsgennemsnittet fra 2011/12 til 2022/23.

Figuren viser, at det gennemsnitlige fravær i Viborg Kommune er mindre end landsgennemsnittet i hele perioden. Derudover viser figuren, at det gennemsnitlige fravær i Viborg Kommune er faldet fra 7,4 procent til 6,3 procent fra skoleåret 2021/2022 til 2022/2023. Fraværet er blandt andet højt grundet stor Covid smitte i 2021/2022¹.

¹ Nye tal blev kaldt tegn på "fraværsepidemi". Men er der grund til panik? (folkeskolen.dk)

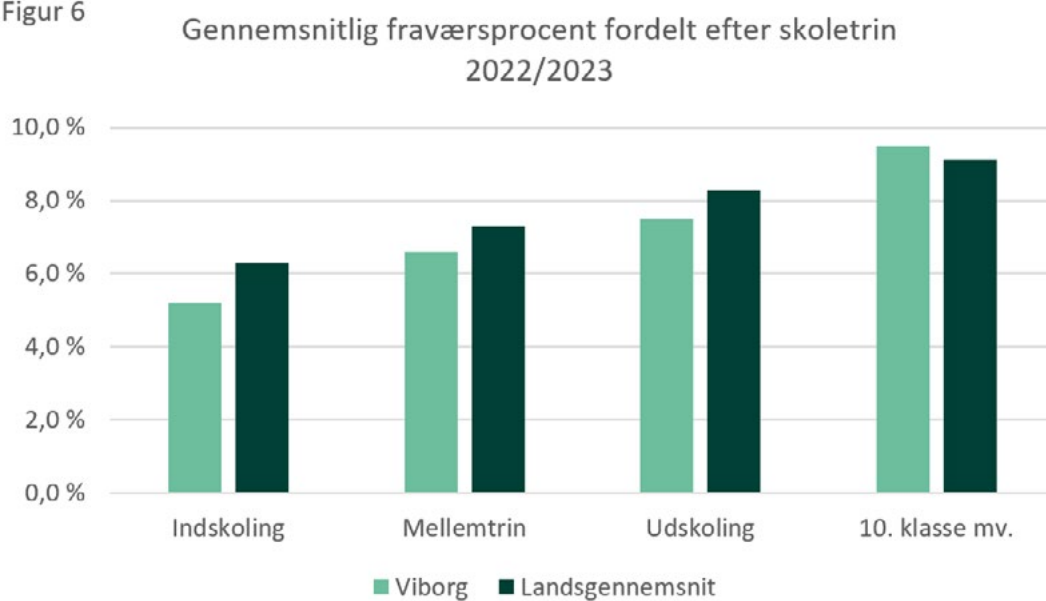
Figur 5



Figur 6 viser, at Viborg Kommune har et lavere gennemsnitligt fravær end landsgennemsnittet for indskoling, mellemtrinnet og udskoling. For 10. klasse ligger Viborg Kommune over landsgennemsnittet.

Desuden viser figuren, at fraværet er stigende fra de yngste til de ældste trin. I Viborg Kommune er fraværet 5,2 procent i indskoling, 6,6 procent på mellemtrinnet, 7,5 procent i udskoling og 9,5 procent i 10. klasse.

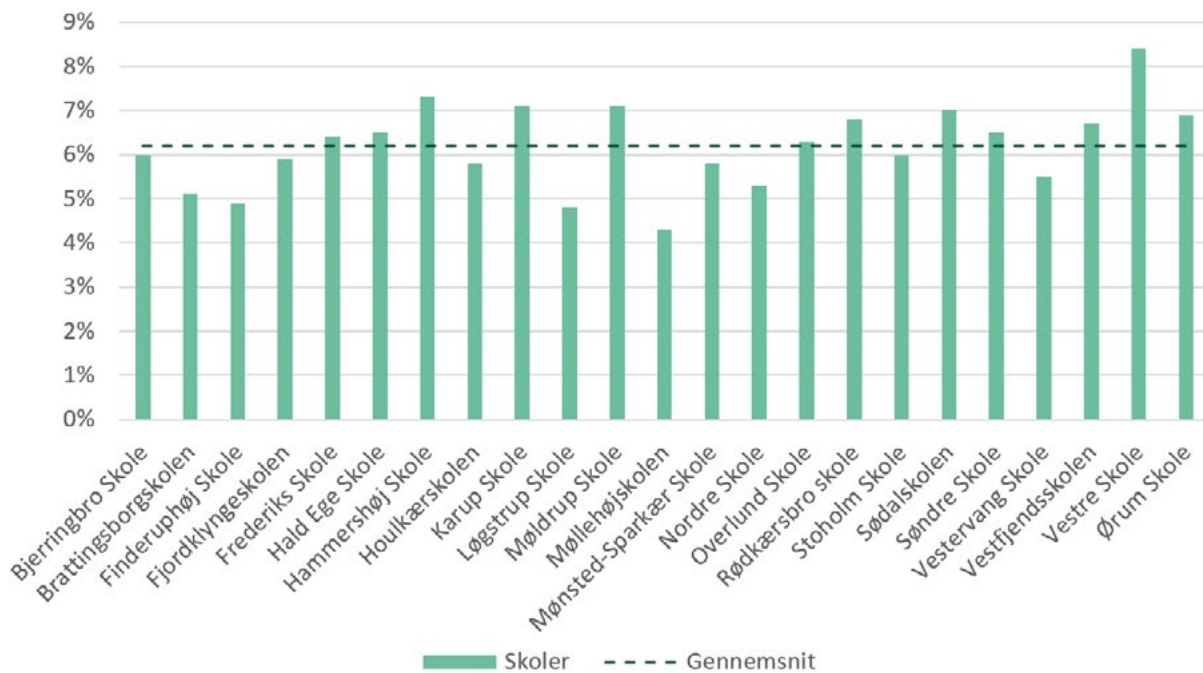
Figur 6



Figur 7 viser den gennemsnitlige fraværsprocent fordelt på folkeskolerne i Viborg Kommune for skoleåret 2022/2023 uden specialelever. Figuren viser, at den gennemsnitlige fraværsprocent varierer mellem 4,0 procent og 8,4 procent, mens gennemsnittet for Viborg Kommune ligger på 6,2 procent.

Figur 7

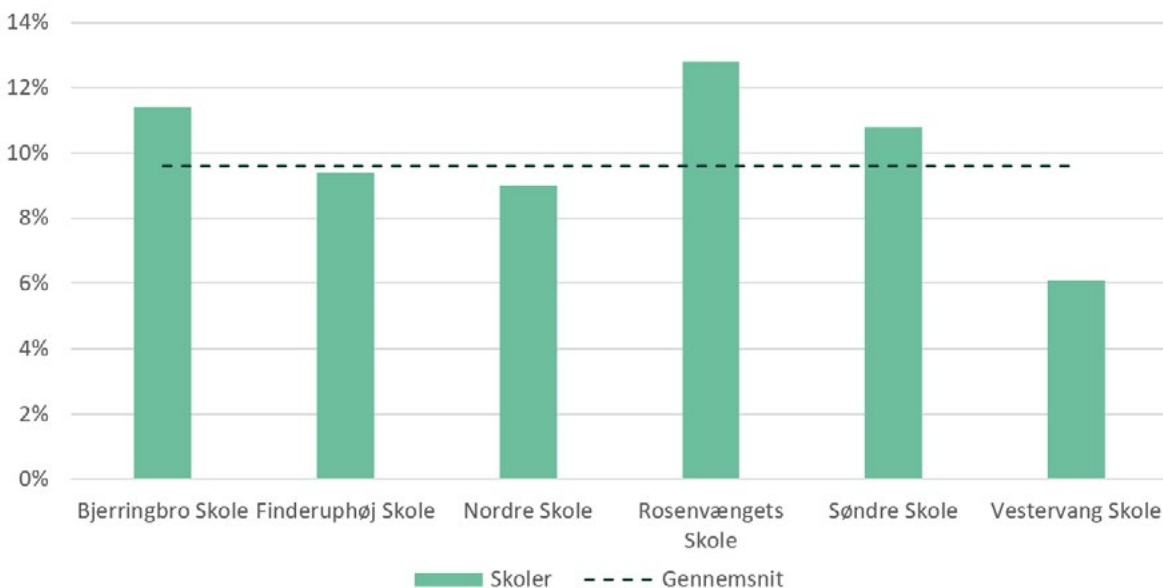
Gennemsnitlig fraværsprocent fordelt på skoler i Viborg Kommune i 2022/23 uden specialelever



Figur 8 viser den gennemsnitlige fraværsprocent blandt kommunens specialtilbud. I 2022/2023 varierede fraværet mellem 6,1 procent og 12,8 procent.

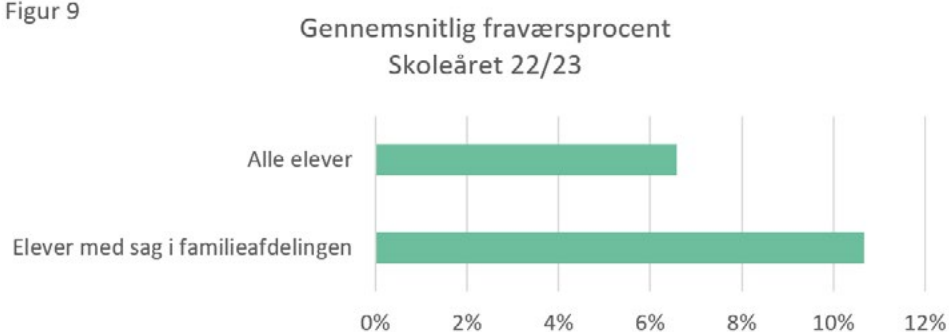
Figur 8

Gennemsnitlig fraværsprocent fordelt på skoler i Viborg Kommune i 2022/23 - specialelever



Figur 9 viser den gennemsnitlige fraværsprocent for de børn og unge, som har en sag i Familieafdelingen pr. 1. oktober 2023 sammenlignet med alle børn. Det ses af figuren, at fraværet for denne gruppe er 4,1 procentpoint højere end for alle børn. Det svarer til, at et barn med en sag i Familieafdelingen i gennemsnit har 1,6 fraværsdage hver gang et barn i hele gruppen har én fraværsdag. Det skal tilføjes, at der i denne forskel kan være en effekt af, at børn og unge med en sag i familieafdelingen, kan have en højere gennemsnitsalder end hele gruppen af børn og unge i skolealderen. Da skolefravær i gennemsnit stiger med alderen, vil forskellen potentielt kunne fremstå større her, end hvis man korrigerede for forskellen i alder.

Figur 9



1.2 Færre med højt fravær (skoler)

Om indikatoren

Indikatoren “færre med højt fravær” undersøges på samme måde som indikatoren “fraværet reduceres”. Højt fravær defineres ved fravær på eller over 10 procent gennem et skoleår. Højt fravær er ligeledes udregnet for elever fra 0. og 10. klasse i Viborg Kommunes folkeskoler.

Om data

- Fravær er opgjort efter ‘dagsfravær’. Der skelnes ikke mellem forskellige typer af fravær. Det betyder, at fravær udregnes på baggrund af alle typer fravær: sygefravær, lovligt fravær, ulovligt fravær.
- Statistikken omfatter udelukkende folkeskoler og specialskoler.

Opsummering

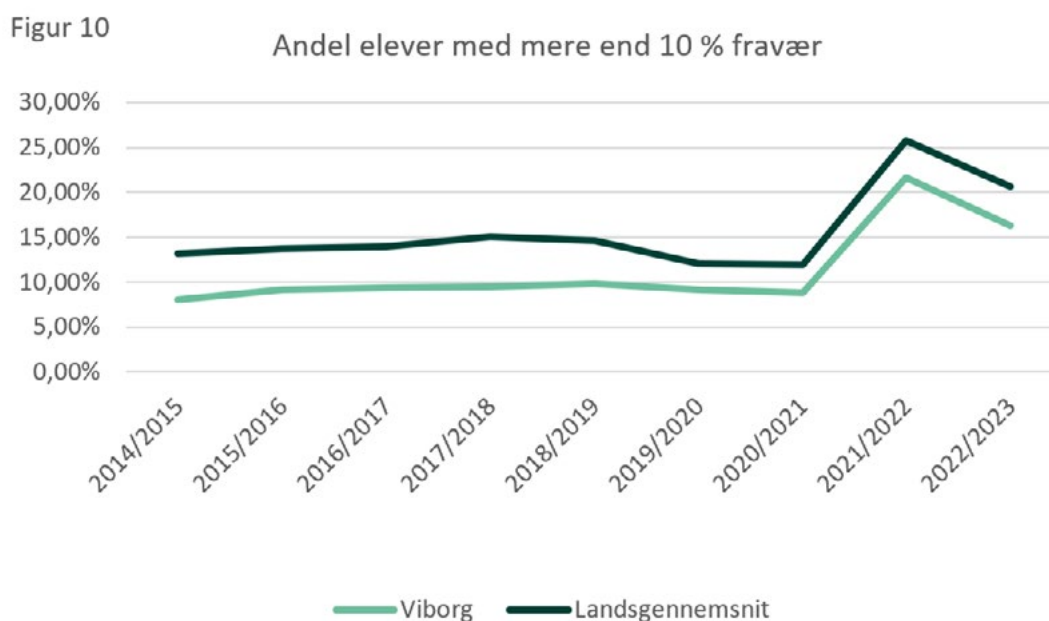
- Andelen af elever med højt fravær er faldende fra 22 procent i 2021/2022 til 16 procent i 2022/2023.
- Viborg Kommune ligger under landsgennemsnittet og følger de samme udviklingsmæssige tendenser.
- Der forekommer en variation mellem de tre skoletrin, hvor udskoling har den højeste andel af elever med 10 procent fravær.
- Der forekommer en variation mellem skolerne fra 6 procent til 26,4 procent for skoleåret 2022/2023.

Analyse

Figur 10 på næste side beskriver andelen af elever med højt fravær sammenlignet med landsgennemsnittet. Det ses af figuren, at Viborg Kommune ligger under landsgennemsnittet. Viborg Kommune følger desuden udviklingen på landsplan i den viste periode.

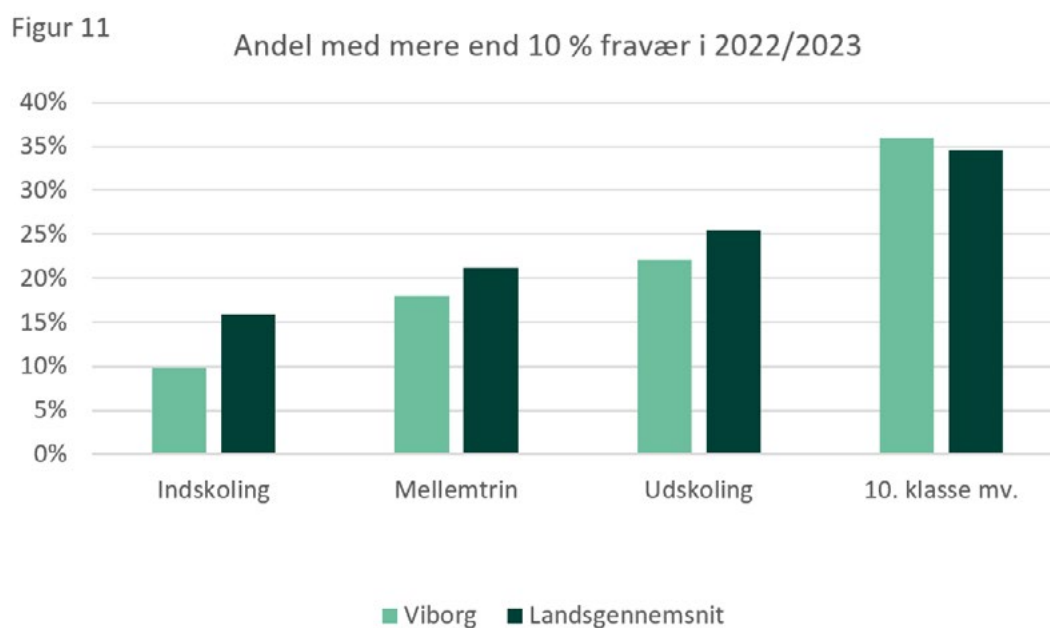
Andelen af elever med højt fravær i Viborg Kommune steg fra 2014/2015 til 2018/2019, hvorefter den faldt fra 9,8 procent i 2018/2019 til 8,8 procent i 2020/2021. I skoleåret 2021/2022, hvor der var nedlukning pga. Covid-19, steg andelen af elever med højt fravær fra 8,8 procent til 21,7 procent. I skoleåret 2022/2023 er andelen faldet til 16,3 procent.

Figur 10 viser udviklingen i andelen af elever med højt fravær



Figur 11 viser andelen af elever med højt fravær fordelt på skoletrin i 2022/2023

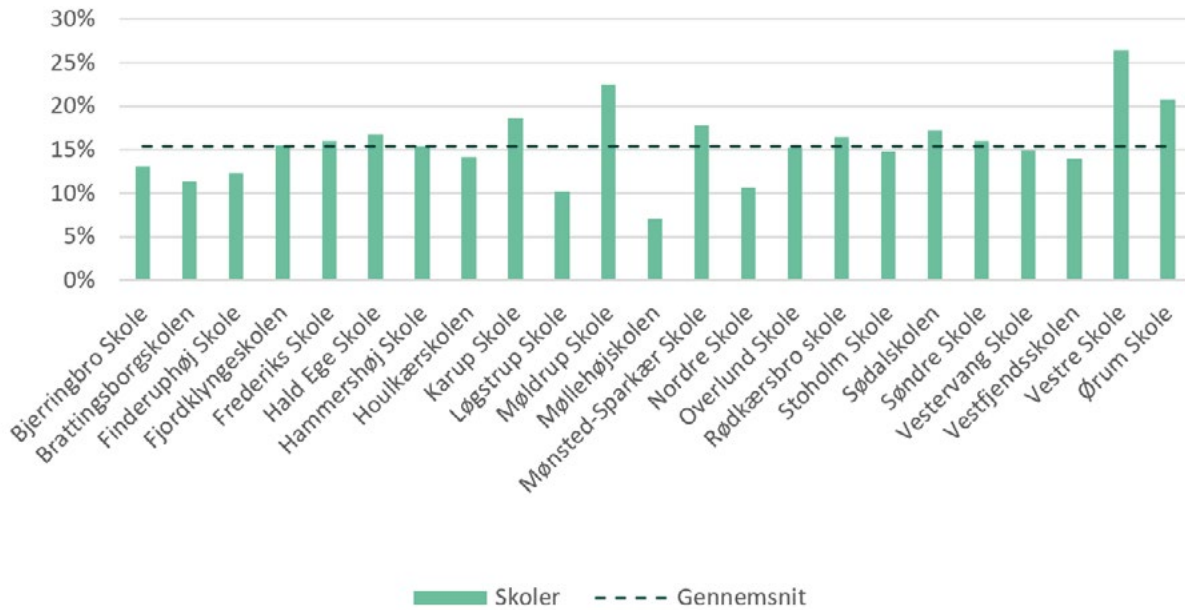
Det ses af figuren, at andelen af elever med højt fravær er stigende fra de yngste til de ældste trin. I Viborg Kommune er andelen med højt fravær 9,9 procent i indskoling, 18,0 procent på mellemtrinnet, 22,1 procent i udskoling og 36,0 procent i 10. klasses².



² Viborg kommune har alene 10 klasser.

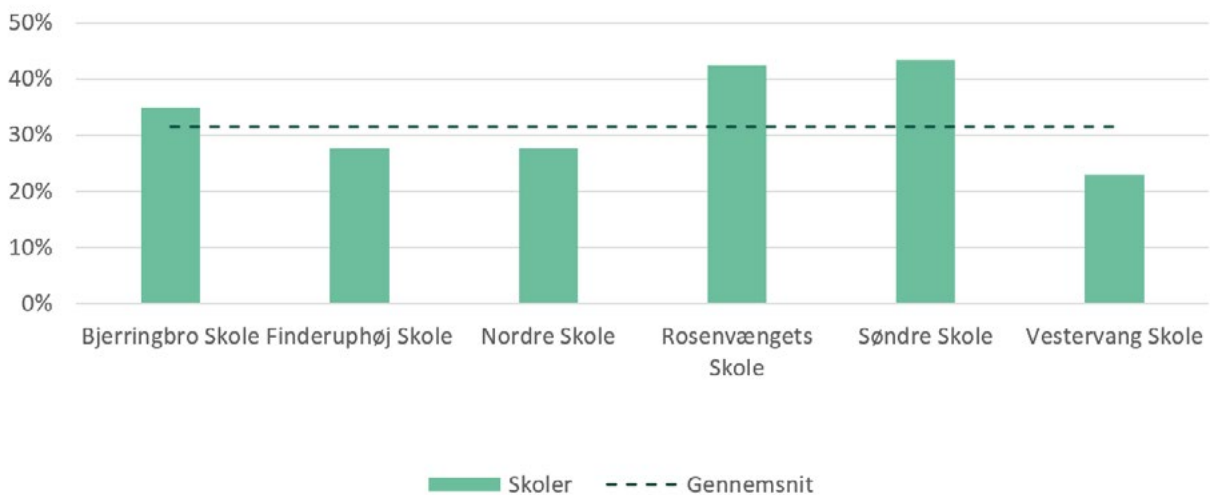
Figur 12 viser andelen af elever med højt fravær fordelt på folkeskolerne i Viborg Kommune i 2022/2023 uden specialelever. Det ses af figuren, at andelen varierer mellem 7,0 procent og 26,4 procent.

Figur 12 Andel med mere end 10% fravær fordelt på skoler i 2022/2023 - uden specialelever



Figur 13 viser andelen af elever med mere end 10 procent fravær på kommunens specialtilbud. I 2022/2023 varierede andelen mellem 22,9 procent og 43,5 procent.

Figur 13 Andel med mere end 10 % fravær i 2022/2023 - specialelever



1.3 Den faglige trivsel styrkes (skoler)

Om indikatoren

Elevernes faglige trivsel i skolen måles i den nationale trivselsundersøgelse. Det er forskelligt, hvordan faglig trivsel måles for 0.-3. klasse og 4.-9. klasse.

Faglig trivsel er blandt 0.-3. klasse målt ud fra to spørgsmål: "Kan du koncentrere dig i timerne?", "Er du god til at løse dine problemer?". Der er beregnet et samlet indeks herudfra, hvor de to spørgsmål vægter lige meget. Svarkategorierne hertil er "Nej", "Ja, nogle gange" og "Ja, for det meste". Dette svarer til "Lav", "Middel" og "Høj" faglig trivsel.

Faglig trivsel er blandt 4.-9. klasse målt ud fra et indeks bestående af otte spørgsmål, hvoraf følgende udgør eksempler herpå: "Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen" og "Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen". Svarkategorierne til disse spørgsmål er "Helt uenig", "Uenig", "Hverken uenig eller enig", "Enig" og "Helt enig". For det samlede indeks er svarkategorierne om kodet til "1 til 2" svarende til meget lav, "2,1 til 3" svarende til lav, "3,1 til 4" svarende til høj og "4,1 til 5" svarende til meget høj faglig trivsel.

Om data

Statistikken omfatter alle elever, som går i folkeskole i Viborg Kommune. Der indgår data fra kommunens specialtilbud, dog ikke Rosenvængets skole. Data er hentet fra STIL/uddannelsesstatistik.dk og viser svarfordelingen i Viborg Kommune, på landsplan og på de enkelte skoler i Viborg Kommune. Data stammer fra skoleårene 2017/2018 til 2022/2023. I datasættet indgår der data fra elever i specialtilbud, i det omfang de har deltaget i trivselsmålingen.

Opsummering

- Langt de fleste elever har enten middel, høj eller meget høj faglig trivsel.
- Blandt 0.-3. klasse har en større andel af eleverne lav faglig trivsel. Andelen er således steget fra 8,3 procent i skoleåret 2018/2019 til 11,3 procent i skoleåret 2022/2023.
- Blandt 4.-9. klasse har en større andel af eleverne ligeledes lav faglig trivsel. Andelen er således steget fra 10,4 procent i 2017/2018 til 14,4 procent i 2022/2023.
- De samme udviklingstendenser ses på landsplan både for 0.-3. klasse og 4.-9. klasse.

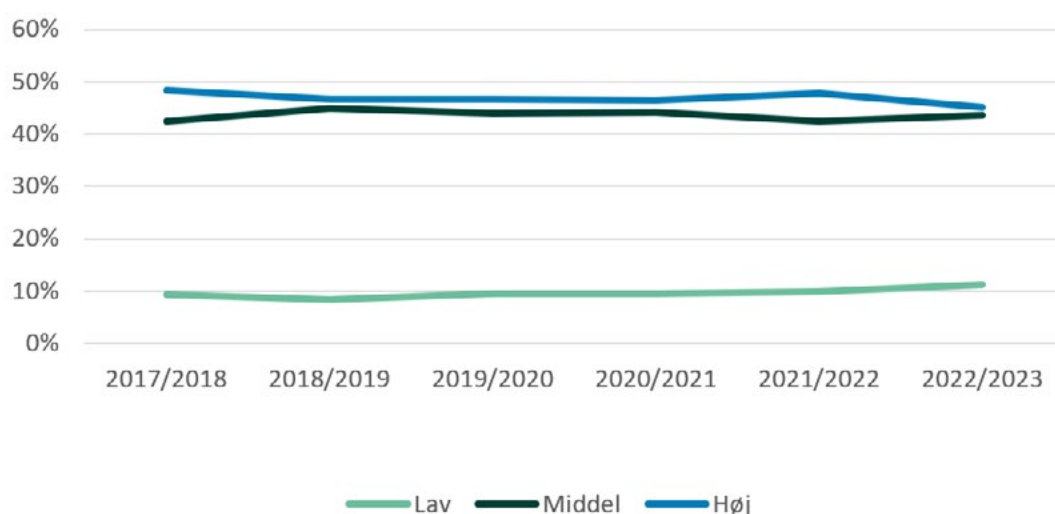
Analyse

Udviklingen i faglig trivsel blandt 0.-3. klasse

Figur 14 viser udviklingen i 0.-3. classes faglige trivsel i Viborg Kommune i perioden 2017-2023.

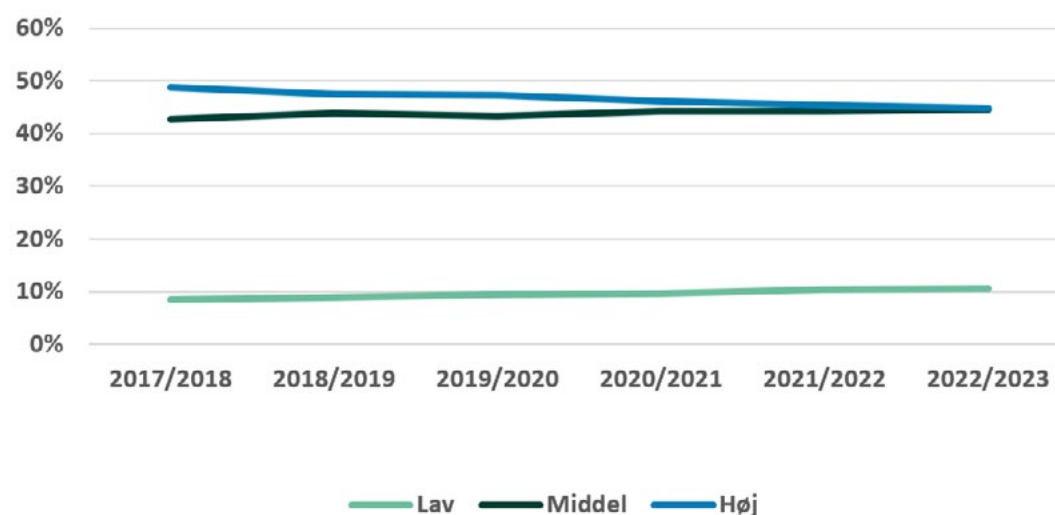
Figuren viser, at langt de fleste elever har middel eller høj faglig trivsel. Der ses en tendens i retning af, at flere elever har lav faglig trivsel. Andelen af elever med lav faglig trivsel er således steget fra 8,3 procent i skoleåret 2018/2019 til 11,3 procent i skoleåret 2022/2023. Samtidigt er andelen af elever med høj faglig trivsel faldet fra 48,4 procent i 2017/2018 til 45,2 procent i 2022/2023.

Figur 14 Udviklingen i faglig trivsel blandt 0.-3. klasse i Viborg Kommune i 2017-2023



Figur 15 viser udviklingen i den faglige trivsel i 0.-3. klasse på landsplan i perioden 2017 til 2023. Udviklingen i faglig trivsel på landsplan blandt 0.-3. klasse er omtrent den samme som i Viborg Kommune. Viborg Kommune ligger desuden tæt på landsgennemsnittet niveaumæssigt.

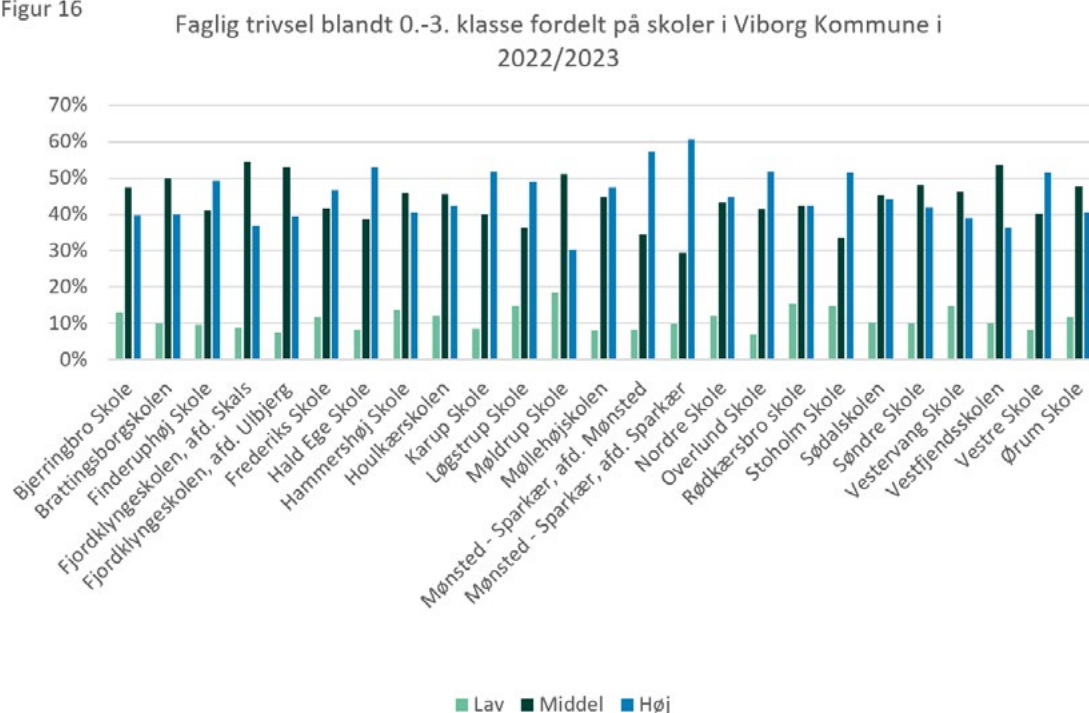
Figur 15 Udviklingen i faglig trivsel blandt 0.-3. klasse på landsplan i 2017-2023



Faglig trivsel blandt 0.-3. klasse fordelt på skoler

Figur 16 viser den enkelte skoles svarfordeling, hvad angår den faglige trivsel blandt 0.-3. klasse i skoleåret 2022/2023. Andelen af elever med høj trivsel varierer fra 30,4 procent til 60,7 procent. Andelen af elever med middel trivsel varierer fra 29,5 procent til 54,3 procent, og andelen af elever med lav trivsel varierer fra 6,9 procent til 18,5 procent.

Figur 16



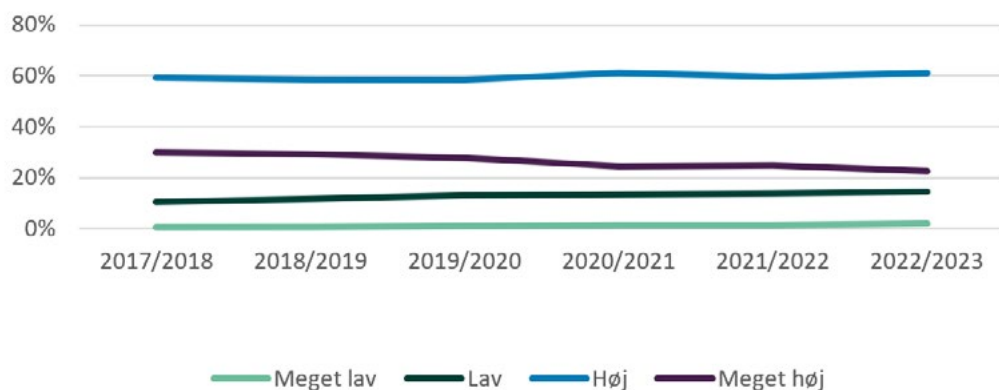
Udviklingen i faglig trivsel blandt 4.-9. klasse

Figur 17 viser udviklingen i 4.-9. classes faglige trivsel i Viborg Kommune i perioden 2017 til 2023.

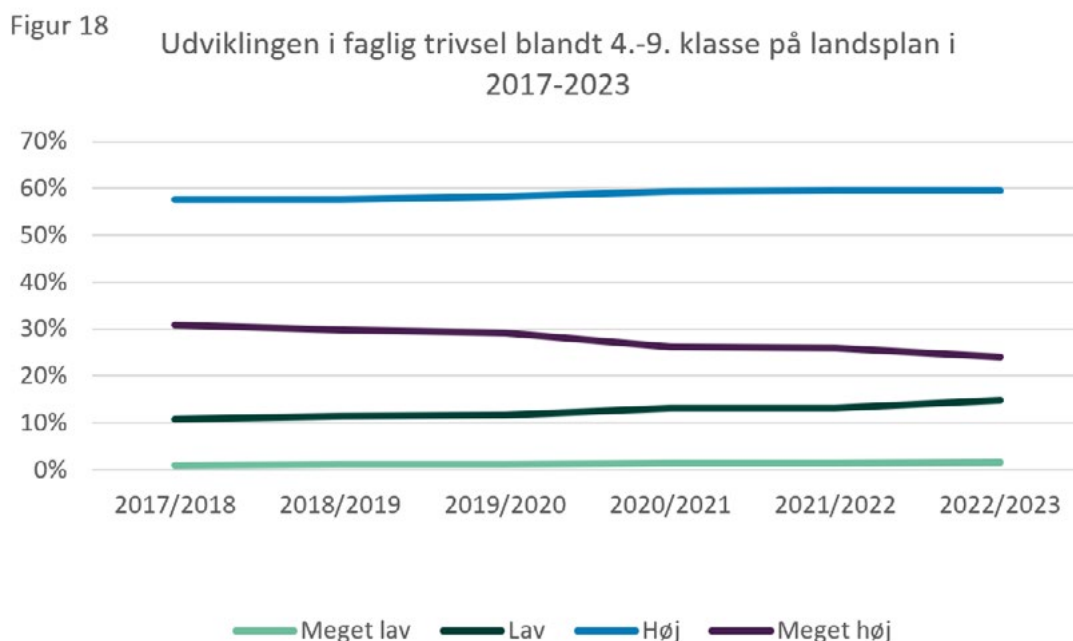
Det ses af figuren, at der i hele perioden er en større andel med høj faglig trivsel i forhold til andelen med meget høj faglig trivsel. Desuden er der sket et fald i andelen med meget høj faglig trivsel fra 29,7 procent i 2017/2018 til 22,7 procent i 2022/2023. Omvendt er der sket en stigning i andelen med høj faglig trivsel fra 59,1 procent i 2017/2018 til 61,0 procent i 2022/2023. Andelen med lav faglig trivsel steget fra 10,4 procent i 2017/2018 til 14,4 procent i 2022/2023. Udviklingen i andelen med meget lav faglig trivsel er ligeledes steget fra ca. 0,8 procent i 2017/2018 til 1,9 procent i 2022/2023.

Figur 17

Udviklingen i faglig trivsel blandt 4.-9. klasse i Viborg Kommune i 2017-2023

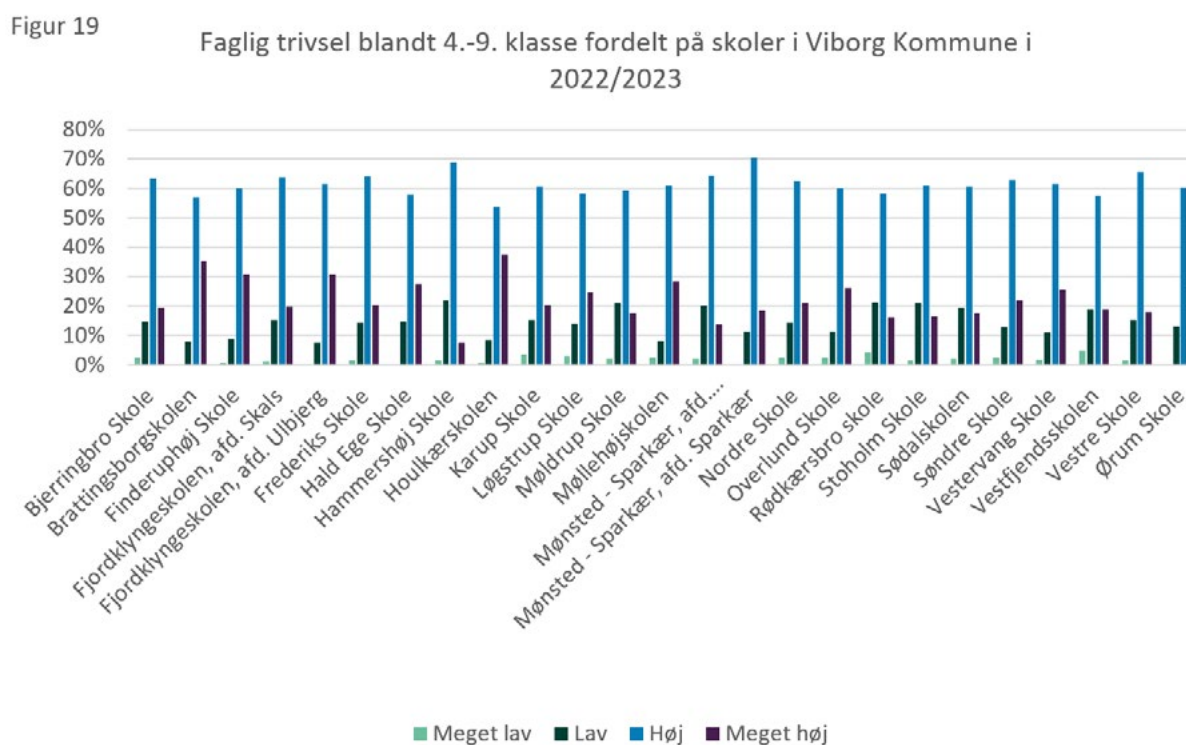


Figur 18 viser udviklingen i 4.-9. klasses faglige trivsel på landsplan i perioden 2017 til 2023. Her ses omtrent samme udvikling i faglig trivsel som i Viborg Kommune.



Faglig trivsel blandt 4.-9. klasse fordelt på skoler i 2022/23

Figur 19 viser den enkelte skoles svarfordeling, hvad angår den faglige trivsel blandt 4.-9. klasse i skoleåret 2022/2023. Andelen af elever i de enkelte kategorier varierer i følgende intervaller: Meget høj (7,5 procent til 37,4 procent), høj (53,6 procent til 70,4 procent), lav (7,9 procent til 22,0 procent), meget lav (0,5 procent til 4,9 procent).



1.4 Flere inkluderes på almenområdet

1.4.1 Flere inkluderes på almenområdet (dagtilbud)

Om indikatoren

Om det lykkes at inkludere flere på almenområdet, måles ved hjælp af inklusionsgraden. Inklusionsgraden viser, hvor stor en procentdel af de 0-5-årige, der modtager et almindeligt dagtilbud. Det vil sige børn, som ikke går i specialdagtilbud enten i specialgrupper eller specialinstitutioner.

Om data

Antallet af børn i specialdagtilbud opgøres i juli måned hvert år. Tallene er fra Viborg Kommunes eget fagsystem.

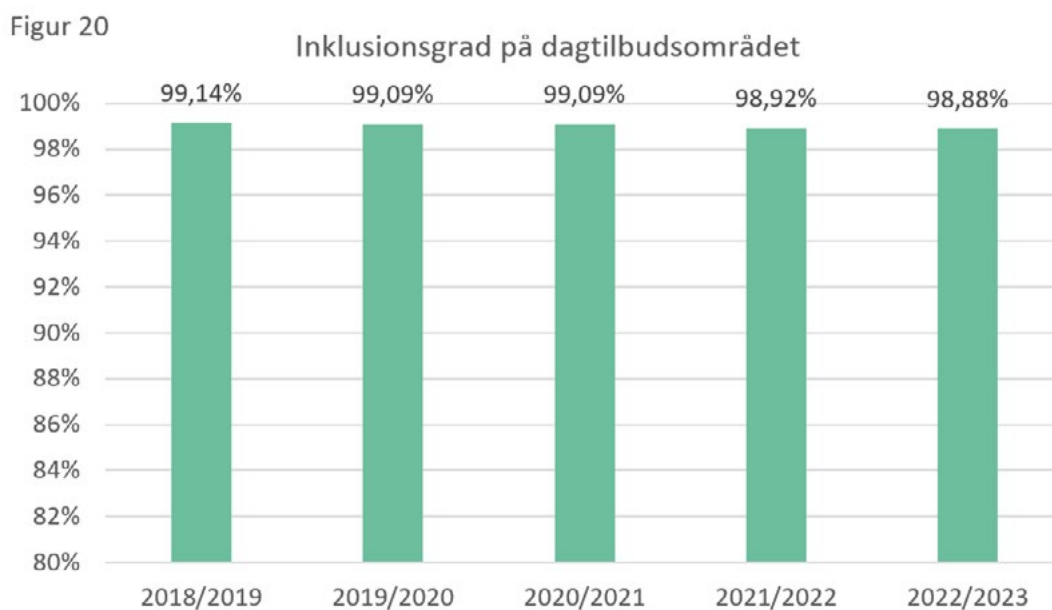
Opsummering

- Inklusionsgraden er faldet med 0,26 procentpoint over de sidste 5 år.
- Antallet af børn i specialtilbud er steget fra 48 til 59 børn over de sidste 5 år.

Analyse

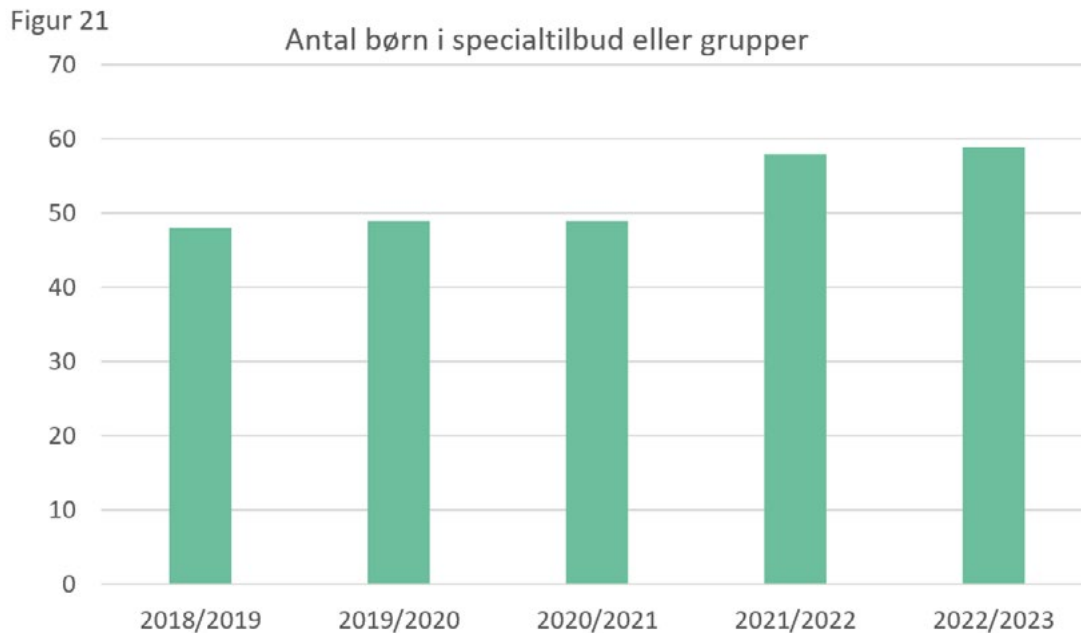
Inklusionsgrad på dagtilbudsområdet

Figur 20 viser udviklingen i inklusionsgraden i perioden 2018 til 2023. Det ses af figuren, at inklusionsgraden er faldet fra 99,14 procent i 2018/2019 til 98,88 procent i 2022/2023.



Antal børn i specialgrupper eller specialinstitution

Som supplement til at vise udviklingen i inklusionsgraden vises udviklingen i antallet af børn, der går i specialdagtilbud i **figur 21**. Det fremgår af figuren, at antallet af børn, som modtager specialdagtilbud, har været stigende fra 48 børn i 2018/2019 til 59 i 2022/2023.



1.4.2 Flere inkluderes på almenområdet (skoler)

Om indikatoren

Om det lykkes at inkludere flere på almenområdet kan måles ved hjælp af inklusionsgraden. Inklusionsgraden viser, hvor stor en procentdel af eleverne i 0.-10. klasse, der modtager undervisning på almenområdet. Det vil sige elever, der ikke modtager segregeret specialundervisning i specialklasser eller på specialskoler.

Om data

Statistikken omfatter alle elever, som har bopæl i Viborg Kommune. Den omfatter både elever i folkeskoler, efterskoler, friskoler og privatskoler. Inklusionsgraden er hentet fra uddannelsesstatistik.dk. Opgørelserne nedenfor, der viser antallet af specialelever og udviklingen på skoledistriktsniveau, er data fra Viborg Kommunes eget fagsystem.

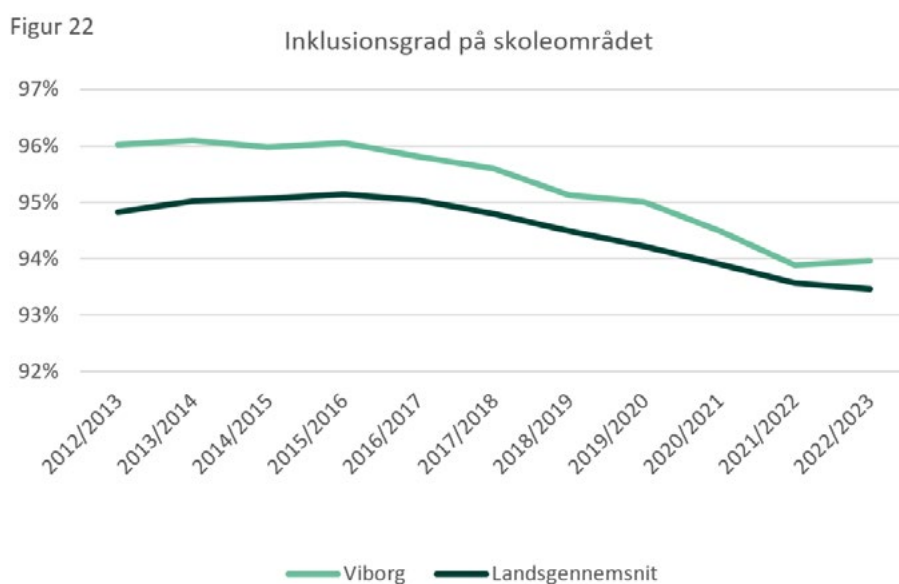
Opsummering

- Inklusionsgraden er faldet med 2,1 procentpoint over de sidste 10 år.
- Viborg Kommune er kommet tættere på landsgennemsnittet over de sidste ti år, men har stadig en højere inklusionsgrad end landsgennemsnittet.
- Antallet af elever i segregerede tilbud er steget mellem 2018/2019 og 2022/2023.
- Variationen mellem skoledistrikter er 5,2 procentpoint.

Analyse

Inklusionsgrad på skoleområdet

Figur 22 viser udviklingen i inklusionsgraden i perioden 2012/2013 til 2022/2023. Inklusionsgraden er faldet både på landsplan og i Viborg Kommune. Inklusionsgraden i Viborg Kommune har haft en faldende tendens siden skoleåret 2015/2016 fra 96,1 procent i 2015/2016 til 94,0 procent i 2022/2023. På landsplan er inklusionsgraden 93,5 procent i 2022/2023.

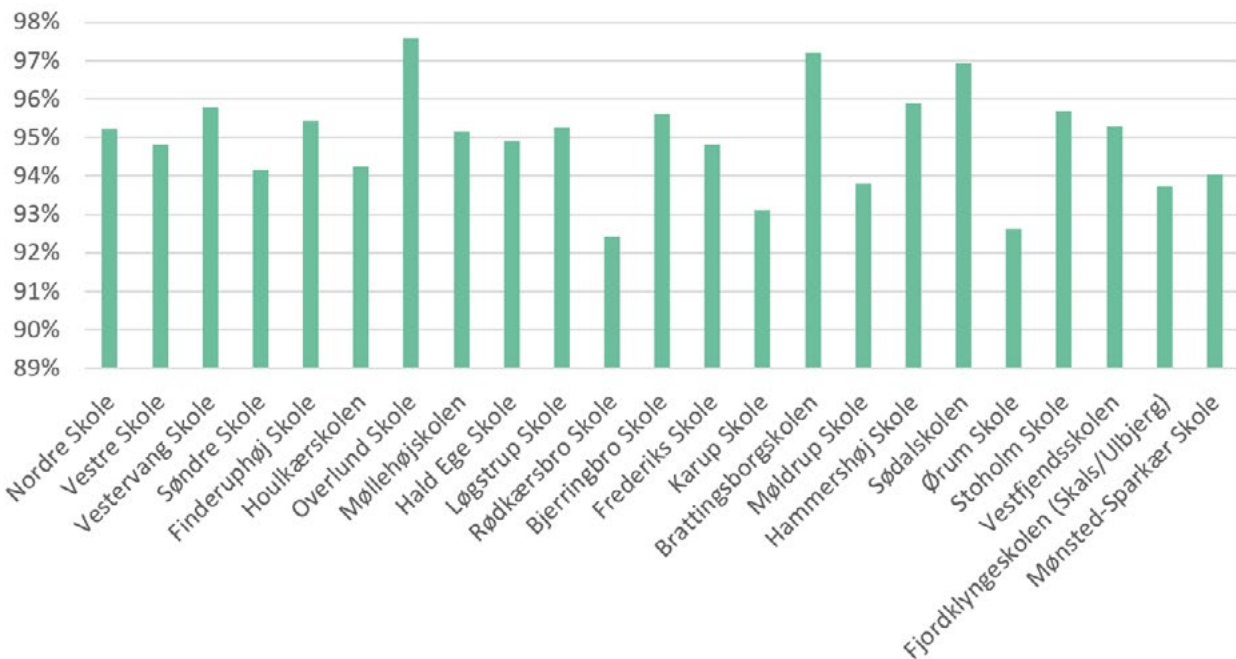


Inklusionsgrad fordelt på skoledistrikter

Figur 23 viser inklusionsgraden i 2023 fordelt på de enkelte skoledistrikter i Viborg Kommune. Det fremgår af figuren, at inklusionsgraden varierer mellem 92,4 procent og 97,6 procent.

Figur 23

Inklusionsgrad fordelt på enkelte skoledistrikter i 2023

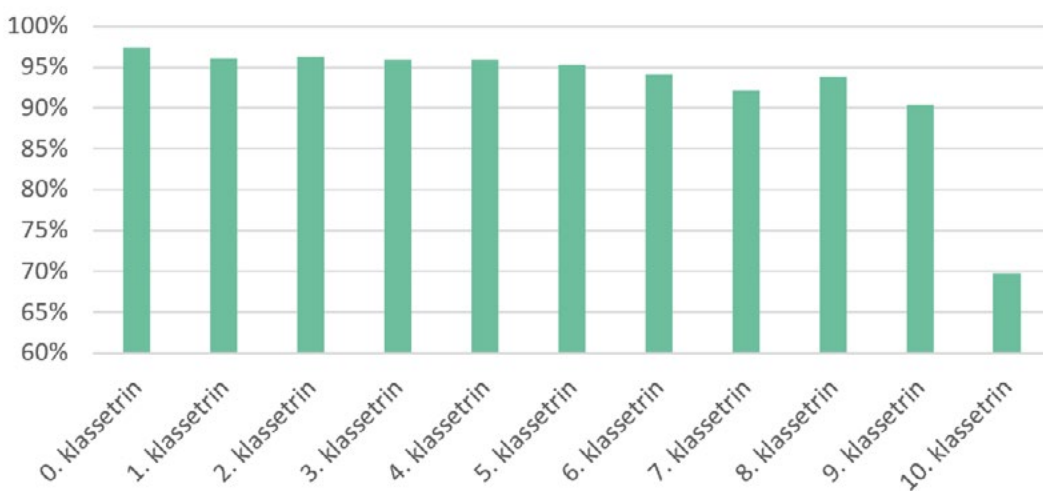


Inklusionsgrad fordelt på klassetrin

Figur 24 viser inklusionsgraden i 2023 fordelt på de enkelte klassetrin. Det ses af figuren, at inklusionsgraden har en faldende tendens fra 0.-7. klassetrin. Derudover ses det, at inklusionsgraden på 10. klassetrin er markant lavere end på de øvrige klassetrin.

Figur 24

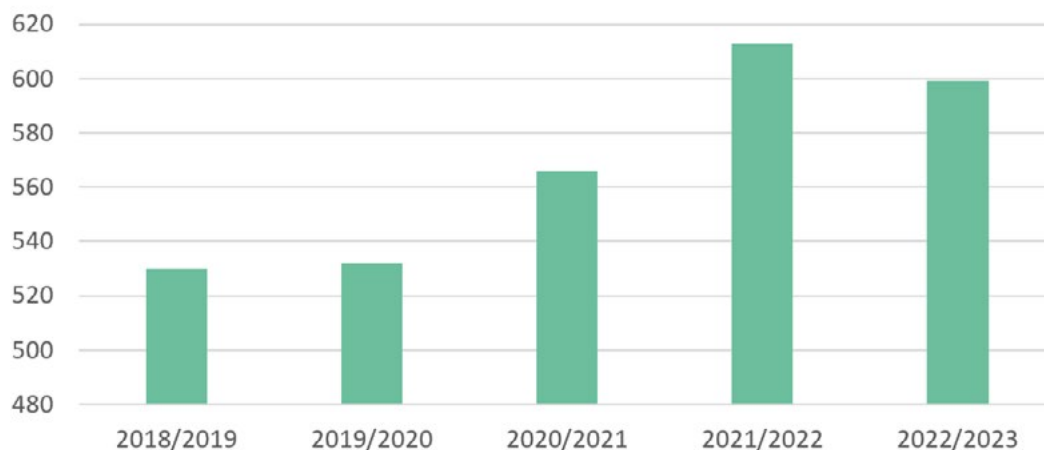
Inklusionsgrad fordelt på klassetrin i 2023



Antal elever i specialklasse eller specialske

Figur 25 viser udviklingen i antallet af elever, som modtager specialundervisning. Det ses af figuren, at antallet af elever, som modtager specialundervisning, er steget fra 530 elever i 2018/2019 til 613 elever i 2021/2022. I 2022/2023 er antallet faldet til 599 elever.

Figur 25
Antal der modtager segregeret specialundervisning i Viborg
Kommune



1.5 Flere er i positiv sprogudvikling (dagtilbud)

Om indikatoren

For at vurdere børns sproglige udvikling udføres der sprogvurderinger i Viborg Kommunes dagtilbud. Resultaterne danner grundlag for kategorisering i forskellige indsatsgrupper: generel, målrettet eller særlig indsats alt efter barnets behov. Disse indsatsgrupper fungerer som grundlag for at måle sproglig udvikling i dagtilbud.

Om data

Børn placeres på baggrund af deres sprogvurderinger i indsatsgrupper. Der er i data udelukkende taget udgangspunkt i den første sprogvurdering inden for kalenderåret. På den måde tælles alle børn, der har fået foretaget sprogvurdering kun med én gang pr. år.

For børn med fokuseret og særlige indsatser, kan der være forskellig hyppighed af opfølgende vurderinger.

Der laves både sprogvurderinger af tale og skrift. Da indikatoren omhandler målgruppen i dagtilbud, er der udelukkende medtaget data på sprogvurderinger af tale.

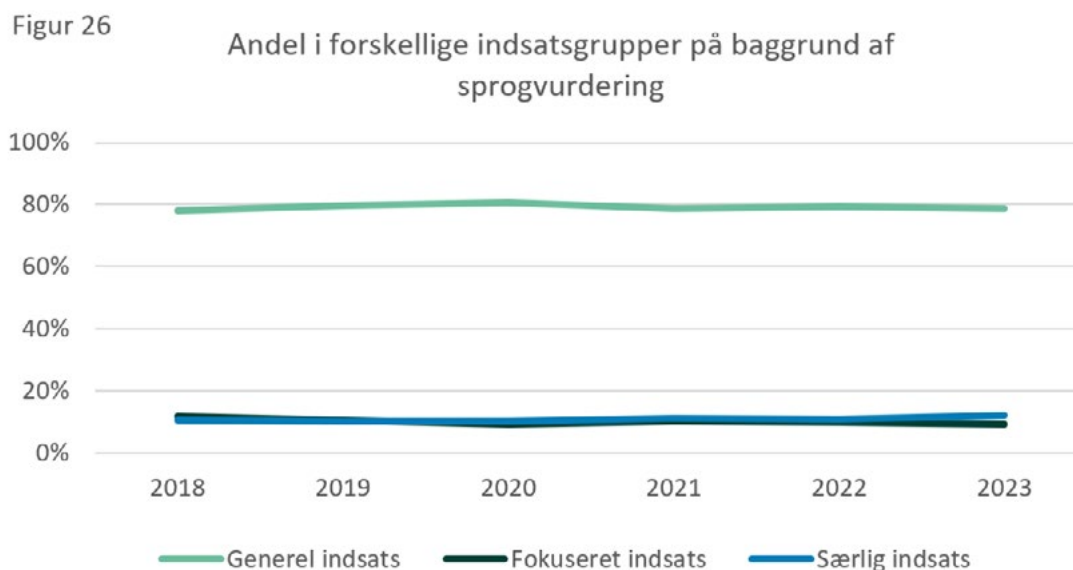
Opsummering

- Over tid modtager ca. 80 procent en generel indsats, ca. 10 procent modtager en fokuseret indsats og ca. 10 procent modtager en særlig indsats. Der er dog i 2023 en lille stigning i andelen, der modtager en særlig indsats, som nu er på 12 procent.
- Fordelingen af indsatser varierer betydeligt mellem institutioner.
- Data peger på, at sprogindsatserne har en betydelig løfteevne.

Analyse

Udvikling i Viborg Kommune

Figur 26 viser, at andelen af børn, der modtager de forskellige typer af indsatser, er relativt stabil over tid. Andelen, der modtager den generelle indsats, svinger mellem 77,9 procent og 80,7 procent, mens andelen, der modtager en fokuseret indsats, svinger mellem 9 procent og 11,8 procent. Endeligt svinger andelen, der modtager en særlig indsats, mellem 10 procent og 12 procent. Dette er over en periode på de seneste seks år.



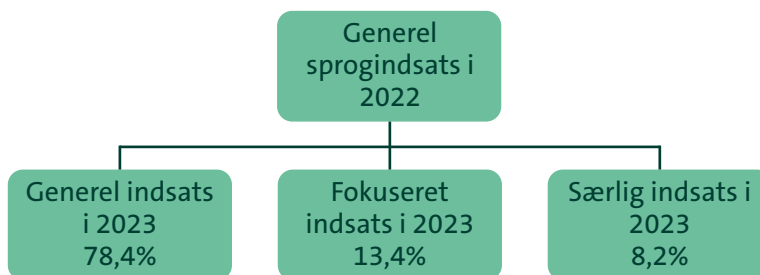
Variation på tværs af dagtilbud

Hvis man ser på børnenes fordeling i de forskellige indsatsgrupper, varierer det betragteligt på tværs af dagtilbud. Andelen i et dagtilbud, der er placeret i "generel indsats" svinger mellem 33,3 procent til 100 procent af børnene. Variationen i andelene, der modtager en "fokuseret indsats" varierer mellem 0 procent for det dagtilbud, der har den laveste andel til 33,3 procent for det dagtilbud, der har den højeste andel i "fokuseret indsats". Zoomes der ind på andelen, der modtager en "særlig indsats", vil man se, at der er en endnu større variation. Her svinger det på tværs af dagtilbud mellem 0 procent og 53,9 procent af børnene, der modtager en "særlig indsats". At variationen blandt andelene, der modtager en særlig indsats, er større end andelene, der modtager en fokuseret indsats, er overraskende, da den særlige indsats er mere omfattende end den fokuserede.

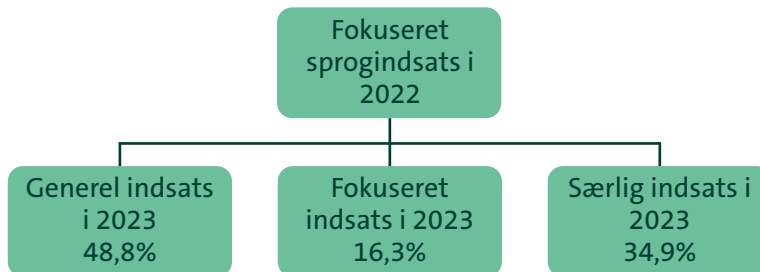
Løfteevne

I **figur 27 a, b, c** ses udviklingen mellem 2022 og 2023 for de børn, der har modtaget en sprogvurdering i begge år. Tabellen viser, hvor stor en andel af børnene, der modtog hhv. en generel, fokuseret og særlig indsats i 2022, der i 2023 modtog en generel, fokuseret eller særlig indsats. Det vil sige, at 78,4 procent af børnene, der i 2022 modtog en generel indsats, modtager en generel indsats i 2023. Det er særligt værd at bemærke, at der er en vis andel, der flytter sig markant fra år til år. F.eks. modtog 21,2 procent af de børn, der i 2022 fik en særlig indsats, i 2023 en generel indsats. Det er dermed 1 ud af 5, der gik fra en særlig til generel indsats.

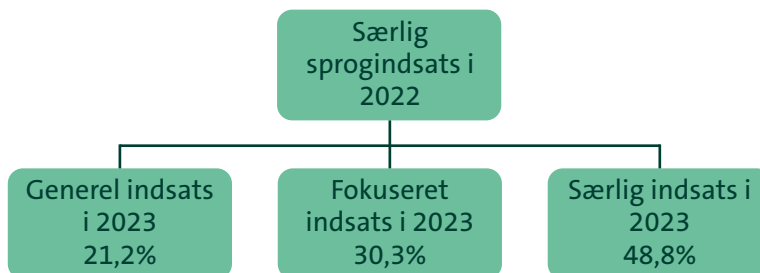
Figur 27a



Figur 27b



Figur 27c



1.6 De unge føler sig inddraget (skoler)

Om indikatoren

Om unge føler sig inddraget, kan ses gennem opgørelser over elevernes trivsel gennem besvarelser på specifikke trivselsspørgsmål fra eleverne i folkeskolen.

Spørgsmålene til eleverne er tematiseret under indikatoren, "Støtte og inspiration", som omhandler, hvorvidt de føler sig inddraget i beslutninger om, hvad der skal arbejdes med i undervisningen. Derved om undervisningen giver dem lyst til at lære mere og skaber yderligere engagement i undervisningen.

Ydermere er det interessant at fokusere på, om børn og unge, der har berøring med det specialiserede familieområde, føler sig inddraget. Det gør sig særligt gældende nu, hvor Barnets Lov implementeres, da det er et centralt punkt i denne lov er, at børn og unge skal inddrages. Der findes dog endnu ikke data på dette, men så snart det findes, vil det blive inkluderet i kvalitetshjulet.

Om data

Data udgøres af et enkelt spørgsmål fra trivselsundersøgelsen på skoleområdet. Eleverne i 4.-9. klasse besvarer i denne undersøgelse 40 spørgsmål med 4-5 svarkategorier, mens eleverne i 0.-3. klasse svarer på 20 spørgsmål med 3 svarkategorier. Data dækker fra skoleåret 2022/2023. Det konkrete spørgsmål, som der er inkluderet er: "Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i klassen?". I datasættet indgår der data fra elever i specialtilbud, i det omfang de har deltaget i trivselsmålingen.

Opsummering

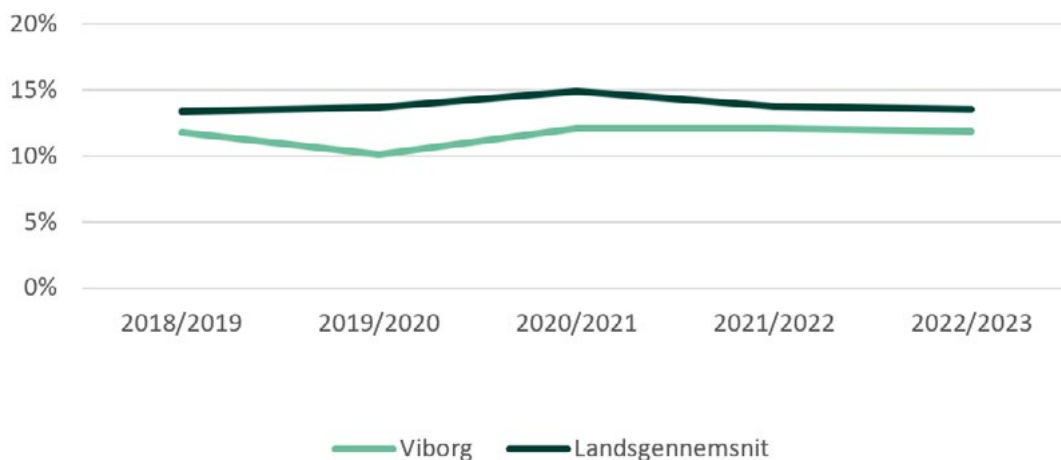
- Andelen af skoleelever (4.-9. klasse) i Viborg Kommune, der tit eller meget tit føler, at de er med til at bestemme, hvad de skal lave i klassen, er forholdsvis stabil omkring ca. 12 procent.
- Denne andel ligger dog over tid ca. 2 procentpoint under landsgennemsnittet.
- Der er stor variation på tværs af skoler.

Analyse

Figur 28 viser udviklingen i andelen af børn og unge, der svarer tit eller meget tit på spørgsmålet ”Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i klassen?”.

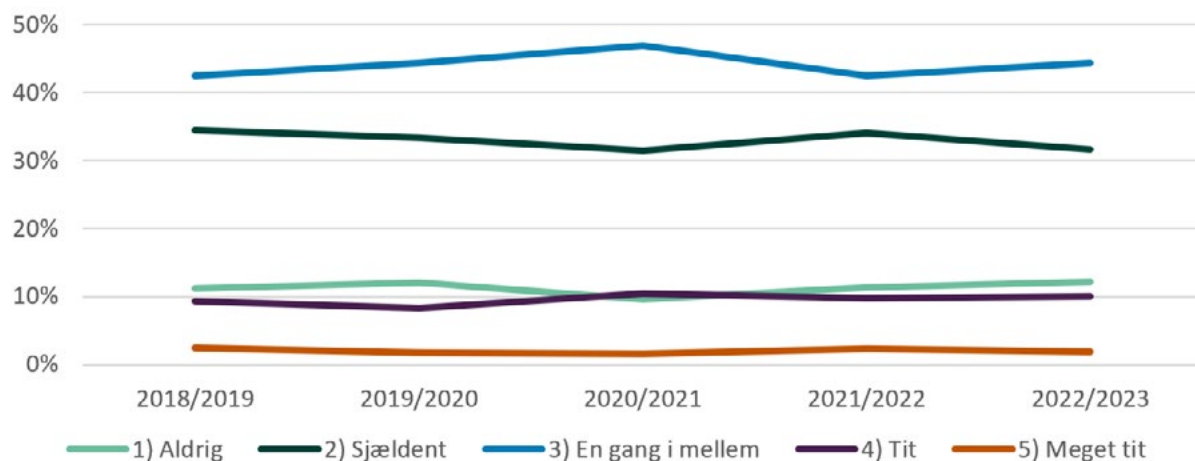
Det ses af figuren, at der ikke er nogen stor udvikling over tid. Viborg Kommune ligger stabilt, om end andelen er lavere end landsgennemsnittet.

Figur 28 Andel af elever der svarer tit eller meget tit til spørgsmålet: ”Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i klassen?”



Figur 29 viser udviklingen over tid for de enkelte svarkategorier. Når der zoomes ind på Viborg Kommunes samlede svarfordeling over tid, kan man se stor stabilitet i svarene. Der er typisk mellem 10 og 12 procent, der svarer ”aldrig” til spørgsmålet om, hvorvidt de og deres klassekammerater er med til at bestemme, hvad der arbejdes med i klassen.

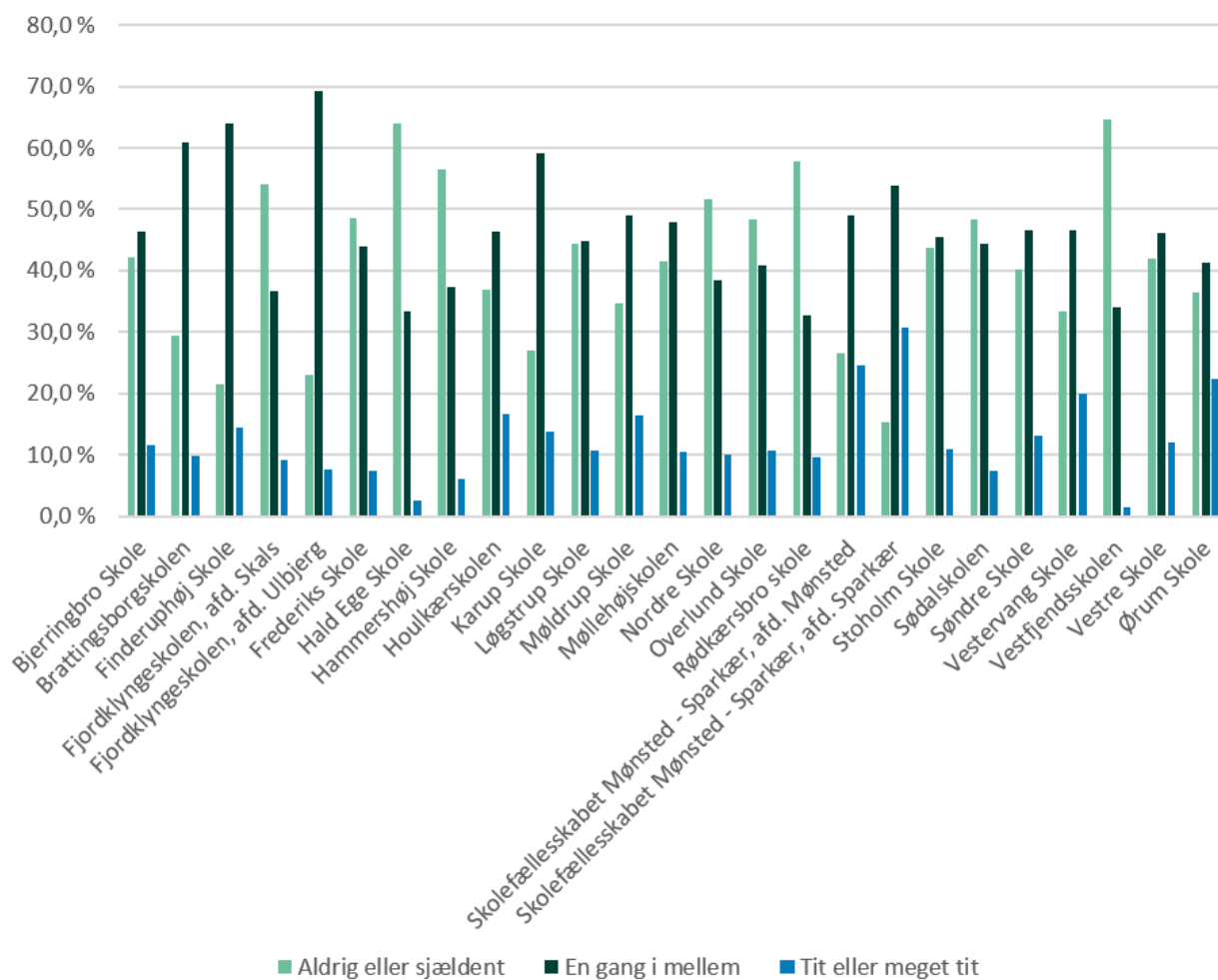
Figur 29 Svarfordeling blandt elever på spørgsmålet: ”Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i klassen?”



I **figur 30** ses svarfordelingen på tværs af skoler i Viborg Kommune i skoleåret 2022/2023. Det ses af figuren, at andelen, der svarer "aldrig eller sjældent" varierer fra 15,4 procent til 64,6 procent. I den anden ende af skalaen, kan man se, at der er en stor forskel i andelen, der svarer "tit eller meget tit" på tværs af skoler. Denne andel varierer mellem 1,4 og 30,8 procent.

Figur 30

Svarfordeling blandt elever på spørgsmålet:
 "Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i klassen?"



1.7 Flere har et fritidsjob

Om indikatoren

Andelen af børn og unge, som har et fritidsjob, måles ved at opgøre de børn og unge, der har en E-indkomst, dvs. lønindkomst. Målgruppen afgrænses aldersmæssigt til de 13-15-årige, så det er en aldersgruppe, som stadig går i skole. På den måde sikres det desuden, at det videst muligt kun er fritidsjob, der inkluderes. Statistikken er opgjøret pr. skoledistrikt i forhold til børnenes/de unges bopæl.

Om data

Data er registreret i DREAM og er trukket i august 2023. Indkomstdata er sammenkørt med data fra CPR-registreret på samme dato.

Opsummering

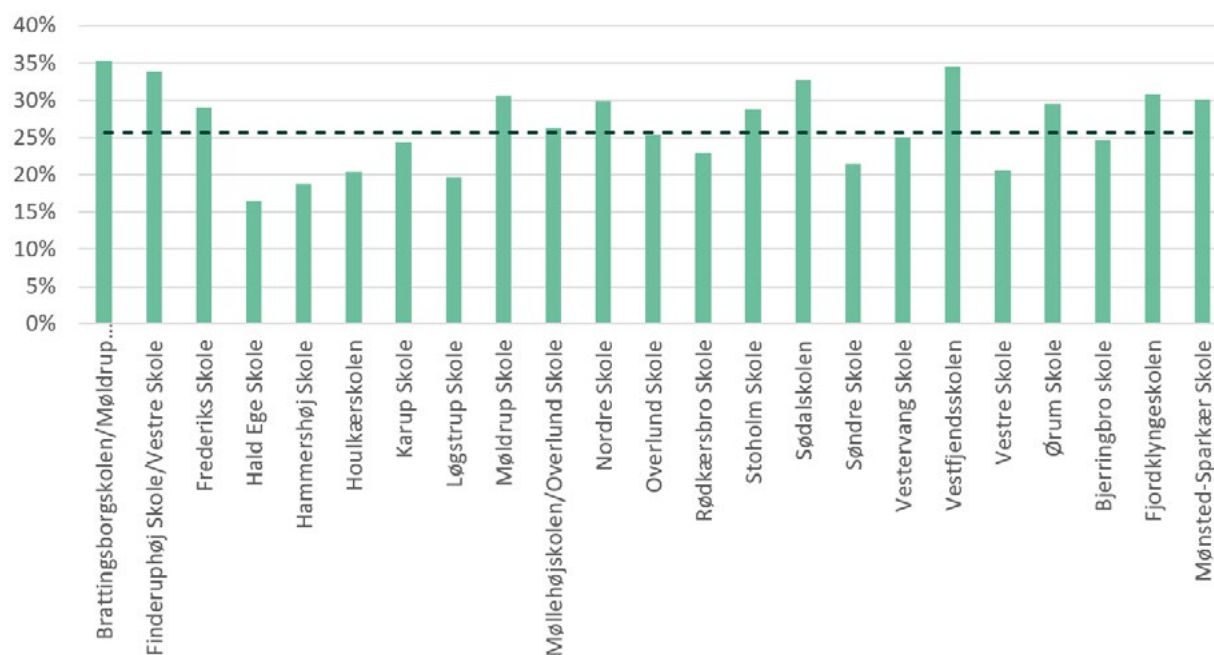
- 25,7 procent af de 13-15-årige i Viborg Kommune har et fritidsjob.
- Andelen varierer mellem 16,5 procent og 35,4 procent mellem skoledistrikter.

Analyse

Figur 31 viser andelen af de 13-15-årige i Viborg Kommune, som har et fritidsjob fordelt på skoledistrikter. Figuren viser, at andelen varierer mellem 16,5 procent og 35,4 procent mellem skoledistrikter.

Figur 31

Andel af 13-15 årige med bopæl i distriktet der har en indkomst



2. Færre føler sig ensomme

2.1 Den sociale trivsel styrkes

2.1.1 Den sociale trivsel styrkes (skoler)

Om indikatoren

Hvorvidt det lykkes at styrke den sociale trivsel, måles ud fra STILs indikatorer for social trivsel. Det er imidlertid forskelligt, hvordan social trivsel måles blandt 0.-3. klasse og 4.-9. klasse.

Social trivsel er blandt 0.-3. klasse målt ud fra otte spørgsmål, hvoraf følgende udgør eksempler herpå: "Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen?" og "Er du glad for din klasse?". Der er beregnet et samlet indeks ud fra de otte spørgsmål, hvor hvert spørgsmål vægter lige meget. Svarkategorierne til disse spørgsmål er "Nej", "Ja, lidt" og "Ja, meget" svarende til "Lav", "Middel" og "Høj" social trivsel.

Social trivsel er blandt 4.-9. klasse målt ud fra et indeks bestående af ti spørgsmål, hvoraf følgende udgør eksempler herpå: "De fleste af eleverne i min klasse er venlige og hjælpsomme" og "Jeg føler, at jeg hører til på min skole". Svarkategorierne til disse spørgsmål er "Helt uenig", "Uenig", "Hverken uenig eller enig", "Enig" og "Helt enig". For det samlede indeks er svarkategorierne om kodet til "1 til 2" svarende til meget lav; "2,1 til 3" svarende til lav; "3,1 til 4" svarende til høj; "4,1 til 5" svarende til meget høj social trivsel.

Om data

Statistikken omfatter alle elever, som går i folkeskole. Der indgår data fra kommunens specialtilbud, dog ikke Rosenvængets skole. Data er hentet fra uddannelsesstatistik.dk og viser svarfordelingen blandt det samlede antal respondenter i Viborg Kommune, på landsplan og på de enkelte skoler i Viborg Kommune. Data omfatter skoleårene 2017/2018 til 2022/2023. I datasættet indgår der data fra elever i specialtilbud, i det omfang de har deltaget i trivselsmålingen.

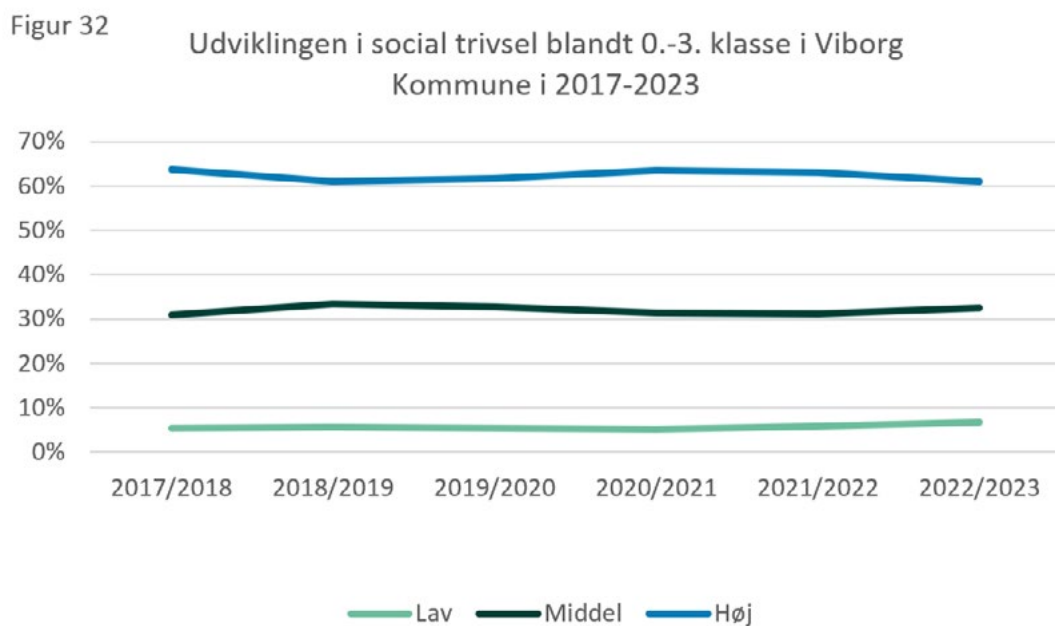
Opsummering

- Langt de fleste elever har enten middel, høj eller meget høj social trivsel.
- For 0.-3. klasse er andelen med lav social trivsel forholdsvis uændret i perioden på et niveau omkring fem procent, men den er steget til 6,7 procent i 2022/2023.
- For 4.-9. klasse er der markant færre elever, som har meget høj social trivsel. Denne andel er faldet fra 65,5 procent i 2017/2018 til 50,2 procent i 2022/2023. Samtidigt er der markant flere, som har lav social trivsel. Denne andel er steget fra 5,2 procent til 9,4 procent.
- Ovennævnte udvikling ses også på landsplan både for 0.-3. klasse og 4.-9. klasse.

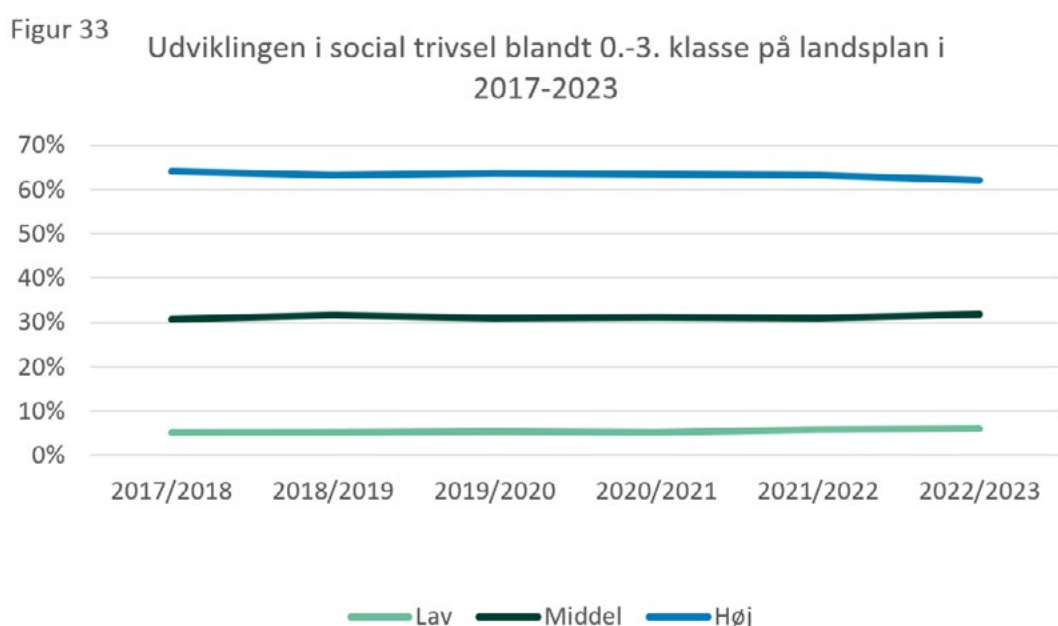
Analyse

Udviklingen i social trivsel blandt 0.-3. klasse

Figur 32 viser udviklingen i 0.-3. klasses sociale trivsel i Viborg Kommune i perioden 2017/2018-2022/2023. Det ses af figuren, at der har været mindre udsving i andelen med høj social trivsel. Andelen er 60,9 procent i 2022/2023, hvilket er det laveste i perioden. Andelen med middel social trivsel er 32,5 procent i 2022/2023. Andelen med lav social trivsel er forholdsvis uændret i perioden på et niveau omkring fem procent, men den er steget til 6,7 procent i 2022/2023.



Figur 33 viser udviklingen i 0.-3. klasses sociale trivsel i perioden 2017-2023 på landsplan. Der ses omtrent samme udvikling i social trivsel på landsplan, dog med færre udsving i perioden sammenlignet med Viborg Kommune. Viborg Kommune ligger tæt på landsplan niveaumæssigt.

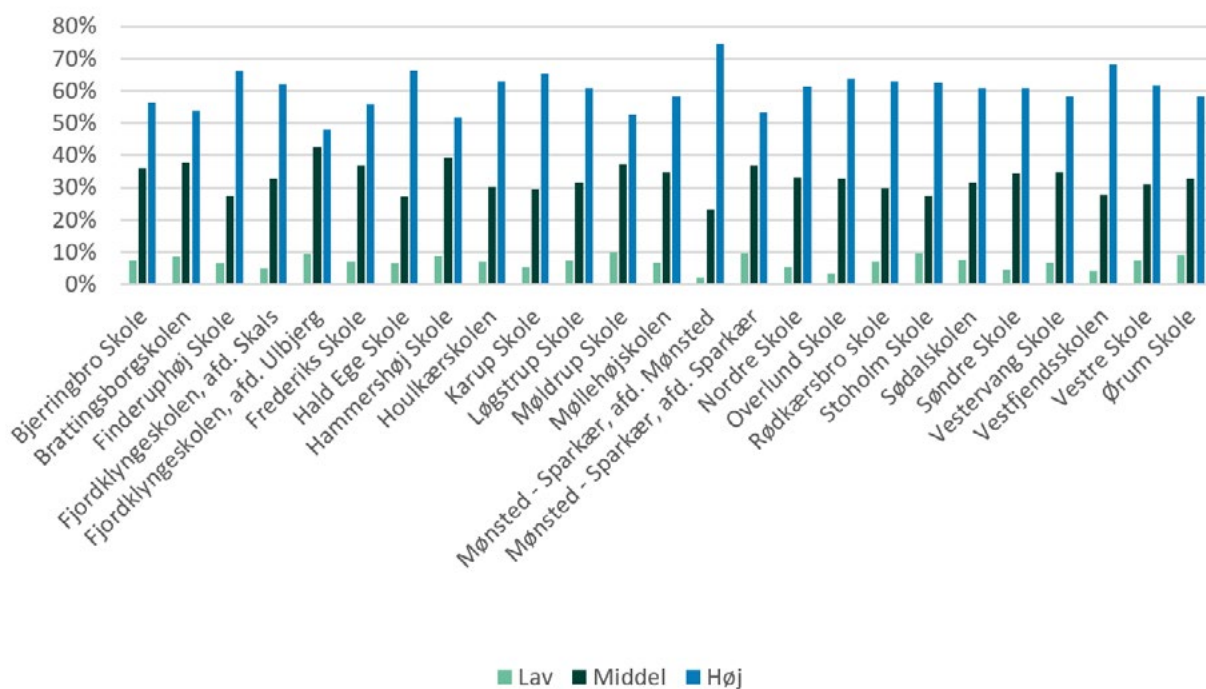


Social trivsel blandt 0.-3. klasse fordelt på skoler

Figur 34 viser den enkelte skoles svarfordeling, hvad angår den sociale trivsel blandt 0.-3. klasse i skoleåret 2022/2023. Andelen af elever i de enkelte kategorier varierer i følgende intervaller: høj (48,1 procent til 74,6 procent), middel (23,2 procent til 42,5 procent), lav (2,1 procent til 9,9 procent).

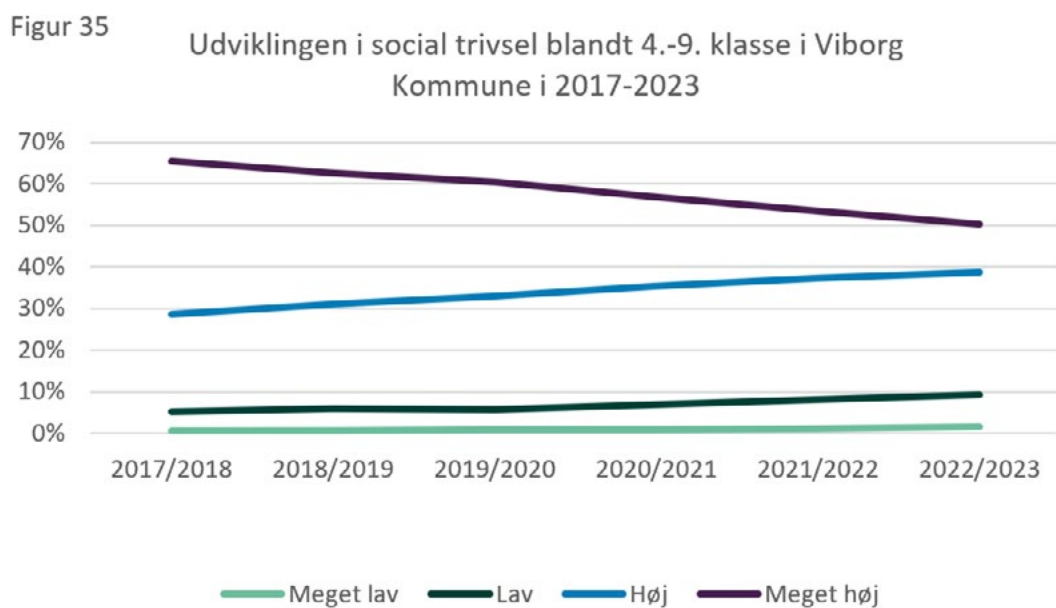
Figur 34

Socialt trivsel blandt 0.-3. fordelt på skoler i Viborg Kommune i 2022/2023

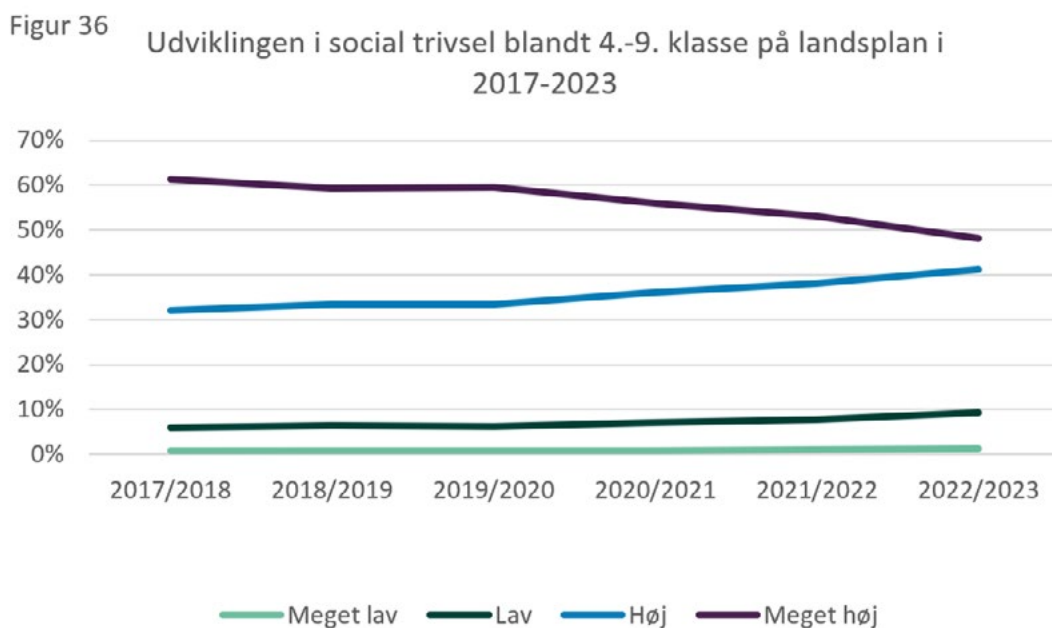


Udviklingen i social trivsel blandt 4.-9. klasse

Figur 35 viser udviklingen i 4.-9. classes sociale trivsel i Viborg Kommune i perioden 2017/2018-2022/2023. Det ses af figuren, at der er sket et betydeligt fald i andelen med meget høj social trivsel fra 65,5 procent i 2017/2018 til 50,2 procent i 2022/2023. Omvendt er der i samme periode sket en stigning i andelen med høj social trivsel fra 28,7 procent til 38,7 procent. Udviklingen i andelen med lav social trivsel er steget fra 5,2 procent til 9,4 procent, mens andelen med meget lav social trivsel er relativt uændret.



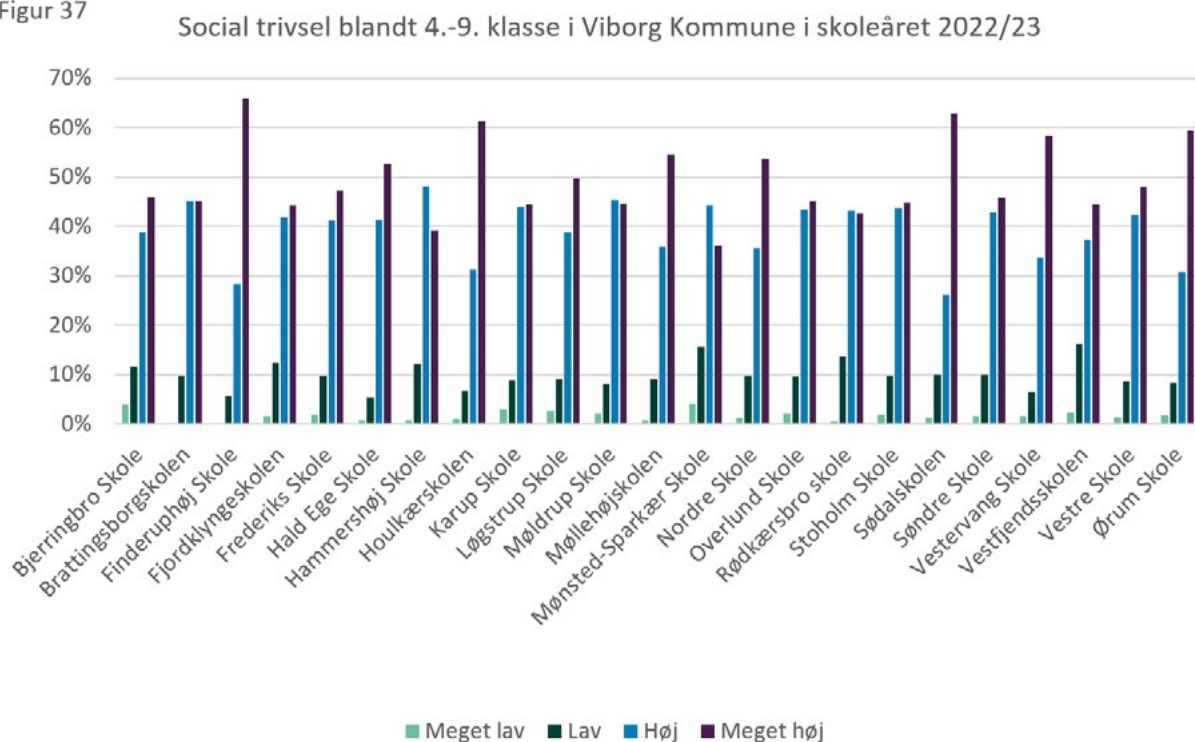
Figur 36 viser udviklingen i 4.-9. classes sociale trivsel på landsplan i perioden 2017-2023. Udviklingen på landsplan i social trivsel er omtrent den samme som i Viborg Kommune.



Social trivsel blandt 4.-9. klasse fordelt på skoler

Figur 37 viser den enkelte skoles svarfordeling, hvad angår den sociale trivsel blandt 4.-9. klasse i skoleåret 2022/2023. Andelen af elever i de enkelte kategorier varierer i følgende intervaller: meget høj (36,1 procent til 65,9 procent), høj (26,1 procent til 48,1 procent), lav (5,2 procent til 16,2 procent) og meget lav (0,6 procent til 4,1 procent).

Figur 37



2.2 Flere oplever at have en ven/netværk (skoler)

Om indikatoren

Om det lykkes, at flere oplever at have en ven og/eller et netværk, måles indirekte ved spørgsmål om social trivsel i den nationale trivselsmåling på skoleområdet.

Konkret måles indikatoren blandt 0.-3. klasse ud fra spørgsmålet: "Føler du dig alene i skolen?". Svar-kategorierne hertil er "Ja, tit", "Ja, nogle gange" og "Nej".

Desuden måles indikatoren blandt 4.-9. klasse ud fra spørgsmålet: "Føler du dig ensom?". Her er svar-kategorierne "Meget tit", "Tit", "En gang i mellem", "Sjældent" og "Aldrig".

Om data

Statistikken omfatter alle elever, som går i folkeskole. Der indgår data fra kommunens specialtilbud, dog ikke Rosenvængets skole. Data er hentet fra uddannelsesstatistik.dk og viser svarfordelingen blandt det samlede antal respondenter i Viborg Kommune, på landsplan og på de enkelte skoler i Viborg Kommune. Data omfatter skoleårene 2018/2019 til 2022/2023. I datasættet indgår der data fra elever i specialtilbud, i det omfang de har deltaget i trivselsmålingen.

Opsummering

- Blandt 0.-3. klasse er der i perioden 2018/2019 til 2022/2023 en stabil fordeling. I 2022/2023 føler 8,5 procent af eleverne sig tit alene i skolen, hvilket er 1 procentpoint flere end i skoleåret 2018/2019. Viborg Kommune ligger tæt på landsgennemsnittet – dog med 1,8 procentpoint færre elever, som svarer "Nej" til at føle sig alene i skolen.
- Blandt 4.-9. klasse er der i perioden 2018/2019-2022/2023 en mindre andel, der har svaret, at de "Aldrig" føler sig ensomme. Denne andel er faldet fra 42,5 procent i 2018/2019 til 38,1 procent i 2022/2023. En tilsvarende udvikling ses på landsplan.

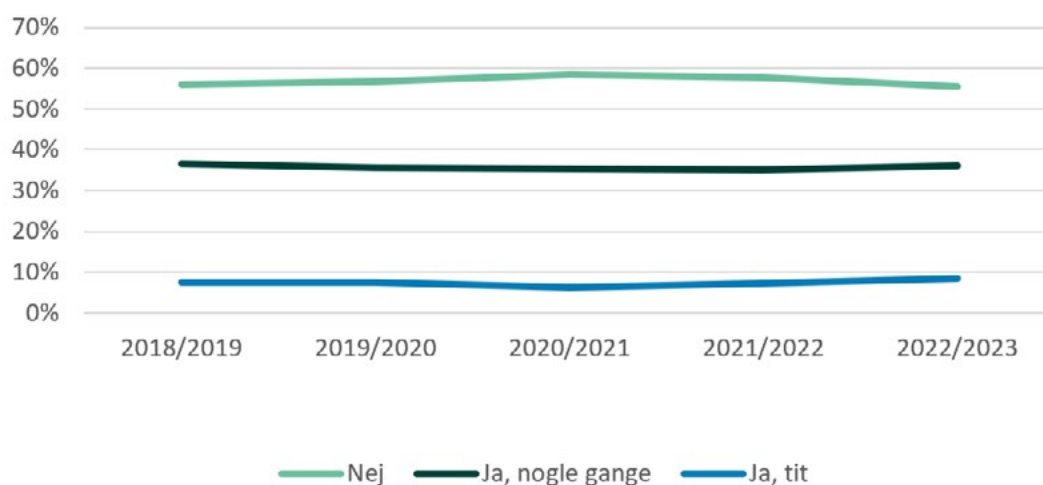
Analyse

Udviklingen i følelsen af at være alene i skolen blandt 0.-3. klasse

Figur 38 viser udviklingen i svarfordelingen til spørgsmålet "Føler du dig alene i skolen?" blandt 0.-3. klasse i Viborg Kommune i perioden 2018/2019-2022/2023.

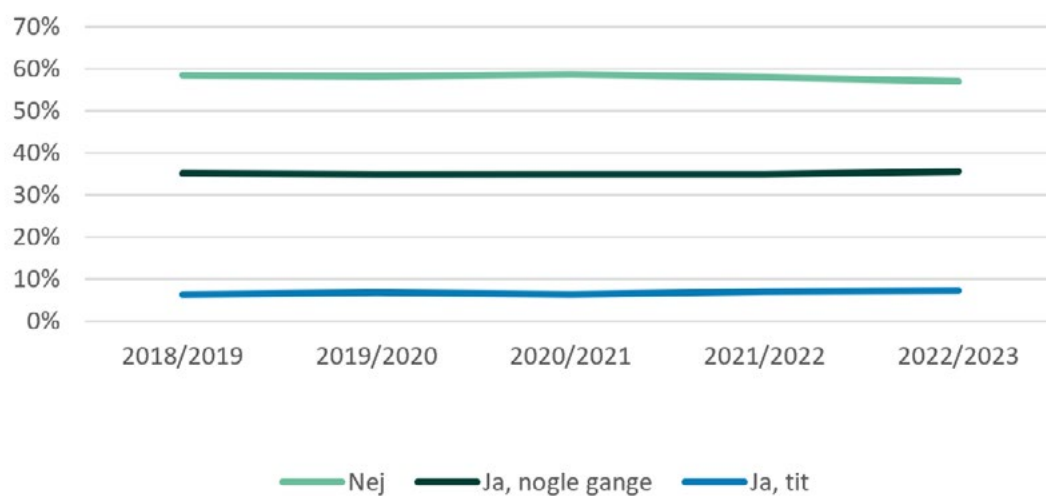
Det ses af figuren, at der har været en stabil fordeling i perioden. I 2022/2023 føler 8,5 procent af eleverne sig tit alene i skolen, hvilket er 1 procentpoint flere end i skoleåret 2018/2019. I 2022/2023 føler 36,1 procent af eleverne sig nogle gange alene, og 55,4 procent af eleverne har svaret "Nej" til at føle sig alene i skolen.

Figur 38 Udviklingen i "Føler du dig alene i skolen" blandt 0.-3. klasse i Viborg Kommune i 2018-2023



Figur 39 viser svarfordelingen til spørgsmålet "Føler du dig alene i skolen?" på landsplan blandt 0.-3. klasse i perioden 2018/2019-2022/2023. Fordelingen på landsplan er ligeledes stabil i perioden. 7,3 procent af eleverne føler sig tit alene i 2022/2023, mens 35,6 procent nogle gange føler sig alene, og 57,2 procent har svaret "Nej" til at føle sig alene i skolen. Viborg Kommune ligger tæt på landsgennemsnittet – dog med 1,8 procentpoint færre elever, som svarer "Nej" til at føle sig alene i skolen.

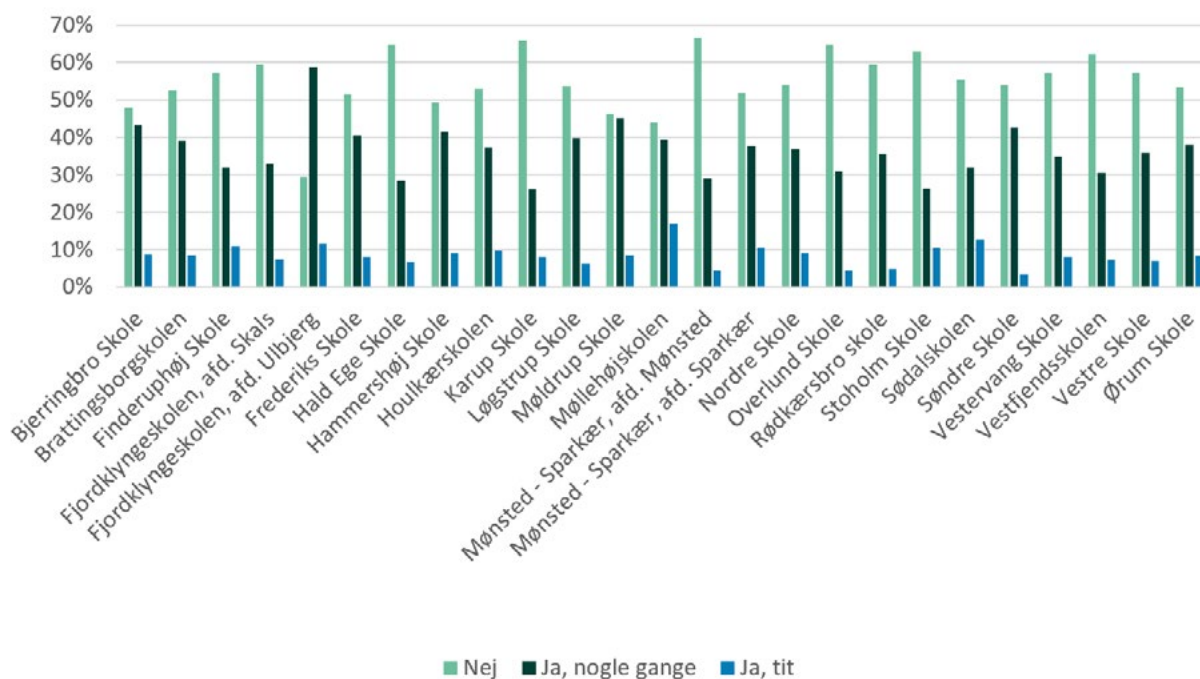
Figur 39 Udviklingen i "Føler du dig alene i skolen" blandt 0.-3. klasse på landsplan i 2018-2023



Følelsen af at være alene i skolen blandt 0.-3. klasse fordelt på skoler

Figur 40 viser svarfordelingen blandt 0.-3. klasse, hvad angår spørgsmålet ”Føler du dig alene i skolen?” fordelt på kommunens skoler i 2022/2023. ”Nej” varierer mellem 29,4 procent og 66,6 procent. ”Ja, nogle gange” varierer mellem 26,0 procent og 58,8 procent. ”Ja, tit” varierer mellem 3,3 procent og 16,7 procent.

Figur 40 ”Føler du dig alene i skolen?” blandt 0.-3. klasse fordelt på skoler i Viborg Kommune i 2022/2023

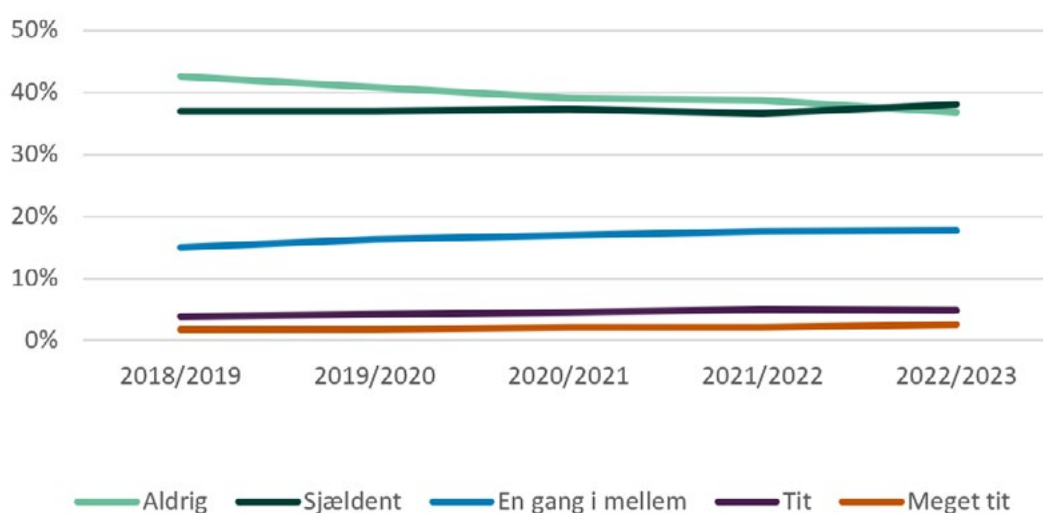


Udviklingen i følelsen af at være ensom blandt 4.-9. klasse

Figur 41 viser udviklingen i svarfordelingen til spørgsmålet "Føler du dig ensom?" blandt 4.-9. klasse i Viborg Kommune i perioden 2018-2023. Det ses af figuren, at der gennem hele perioden er færre, der "Aldrig" føler sig ensomme. Denne andel er faldet fra 42,5 procent i 2018/2019 til 38,1 procent i 2022/2023. Modsat er andelen, som en "En gang i mellem" føler sig ensomme, steget fra 14,9 procent i 2018/2019 til 17,7 procent i 2022/2023.

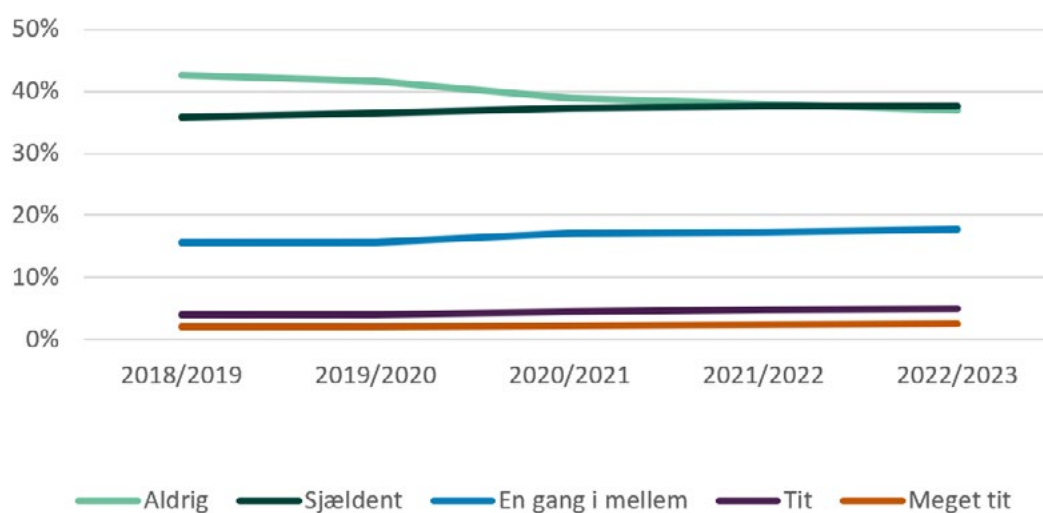
Inden for de øvrige svarkategorier er udviklingen stabil. Dog føler lidt flere elever sig "Tit" eller "Meget tit" ensomme. For disse to svarkategorier er andelen hhv. 4,9 procent og 2,6 procent i 2022/2023.

Figur 41 Udviklingen i "Føler du dig ensom?" blandt 4.-9. klasse i Viborg Kommune i 2018-2023



Figur 42 viser udviklingen i svarfordelingen til spørgsmålet "Føler du dig ensom?" på landsplan blandt 4.-9. klasse i perioden 2018/2019-2022/2023. Her ses omtrent samme udvikling på landsplan som i Viborg Kommune.

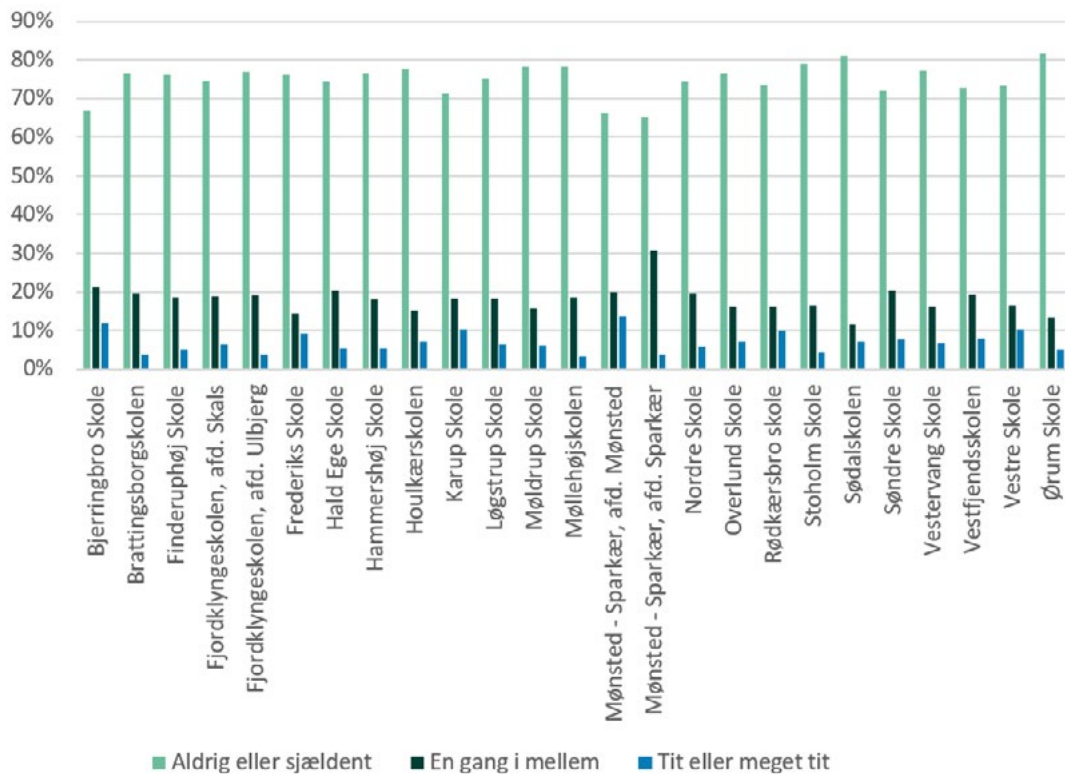
Figur 42 Udviklingen i "Føler du dig ensom?" blandt 4.-9. klasse på landsplan i 2018-2023



Følelsen af at være ensom blandt 4.-9. klasse fordelt på skoler

Figur 43 viser svarfordelingen blandt 4.-9. klasse, hvad angår spørgsmålet "Føler du dig ensom?" fordelt på kommunens skoler i 2022/2023. "Tit eller meget tit" varierer mellem 3,2 procent og 13,7 procent. "En gang i mellem" varierer mellem 11,6 procent og 30,7 procent. "Aldrig eller sjældent" varierer mellem 65,3 procent og 81,5 procent.

Figur 43 "Føler du dig alene i skolen?" blandt 4.-9. klasse fordelt på skoler i Viborg Kommune i 2022/2023



2.3 Flere indgår i sunde fællesskaber (skoler og klubber)

Om indikatoren

Om flere indgår i sunde fællesskaber, måles på andelen af børn og unge, som deltager i Viborg Kommunes fritidstilbud: SFO'er, fritidsklubber, SFO-klubber og Viborg Ungdomsskoles fritidsundervisning. Ungdomsklubberne indgår ikke, da der ikke foretages systematisk medlemsregistrering. Børn og unges foreningsdeltagelse er delvist belyst i afsnit 3.2, jf. Indikatoren "Flere er aktive i idrætsforeninger". Det er hensigten, at der på sigt kan indhentes oplysninger via en spørgeskemaundersøgelse, så der kan gives et mere dækkende billede af børn og unges deltagelse i sunde fællesskaber.

Om data

Data vedr. SFO, fritidsklubber og SFO-klubber er baseret på oplysninger pr. 1. oktober fra Viborg Kommunes eget fagsystem, NemPlads. Det beregnes, hvor stor en procentandel af eleverne på den enkelte skole, der går i de enkelte tilbud. Andelen, som bruger Viborg Ungdomsskoles fritidstilbud, beregnes som andel af de 13-17-årige i Viborg Kommune.

Opsummering

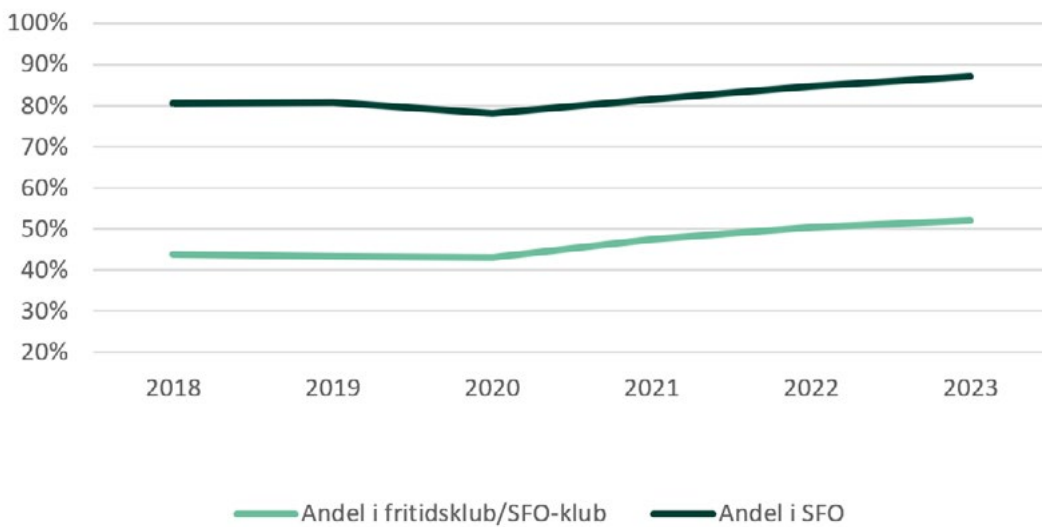
- En højere andel af eleverne i 0.-3. klasse går i SFO efter skole. Andelen er steget fra 80,1 procent i 2018 til 87,1 procent i 2023.
- En højere andel af eleverne i 4.-7. klasse går i fritidsklub/SFO-klub. Andelen er steget fra 43,7 procent i 2018 til 52,2 procent i 2023.
- Flere unge 13-17-årige bruger Viborg Ungdomsskoles fritidstilbud. Denne andel er steget fra 47,0 procent i skoleåret 2018/2019 til 50,4 procent i skoleåret 2022/2023.

Analyse

Udvikling i andelen af elever, som går i SFO og fritidsklub/SFO-klubber

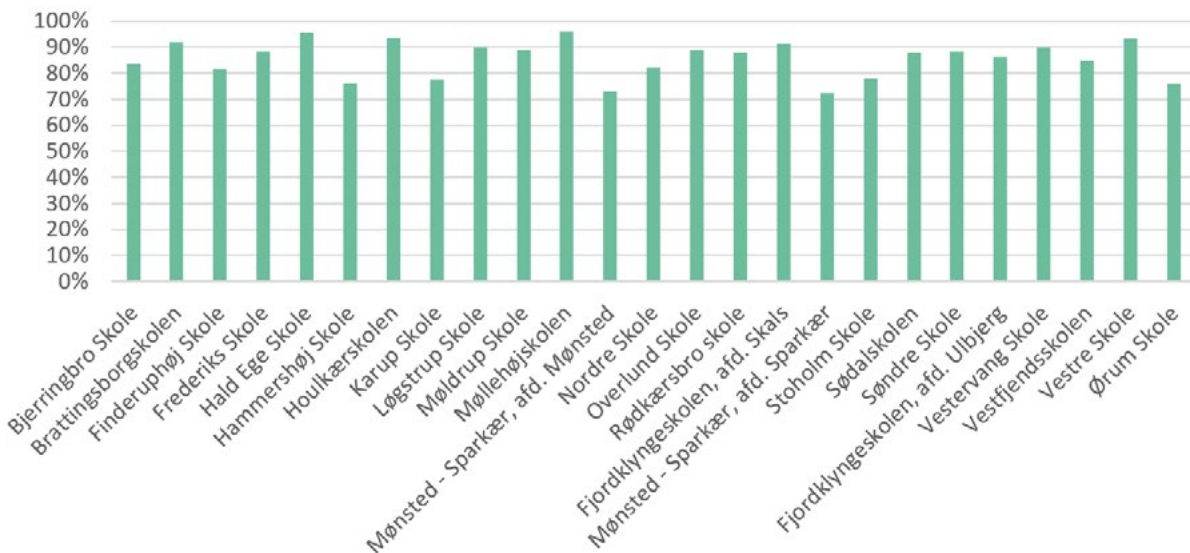
Figur 44 viser andelen af elever i Viborg Kommunes skoler, som går i SFO og fritidsklub/SFO-klub. Andelen af elever i 0.-3. klasse, som går i SFO, faldt først i perioden fra 80,7 procent i 2018 til 78,1 procent i 2020. Herefter er andelen steget til 87,1 procent i 2023. Der har ligeledes været en stigning i andelen af elever i 4.-7. klasse, som går i fritidsklub/SFO-klub. Andelen er steget fra 43,7 procent i 2018 til 52,2 procent i 2023.

Figur 44 Andel af elever i Viborg Kommune skoler, som går i hhv. SFO (0.-3. klasse) og fritidsklub/SFO-klub (4.-7. klasse)



Figur 45 viser andelen af elever i 0.-3. klasse, som går i SFO, fordelt på kommunens skoler i oktober 2023. Skolerne varierer mellem 72,4 procent og 96,2 procent.

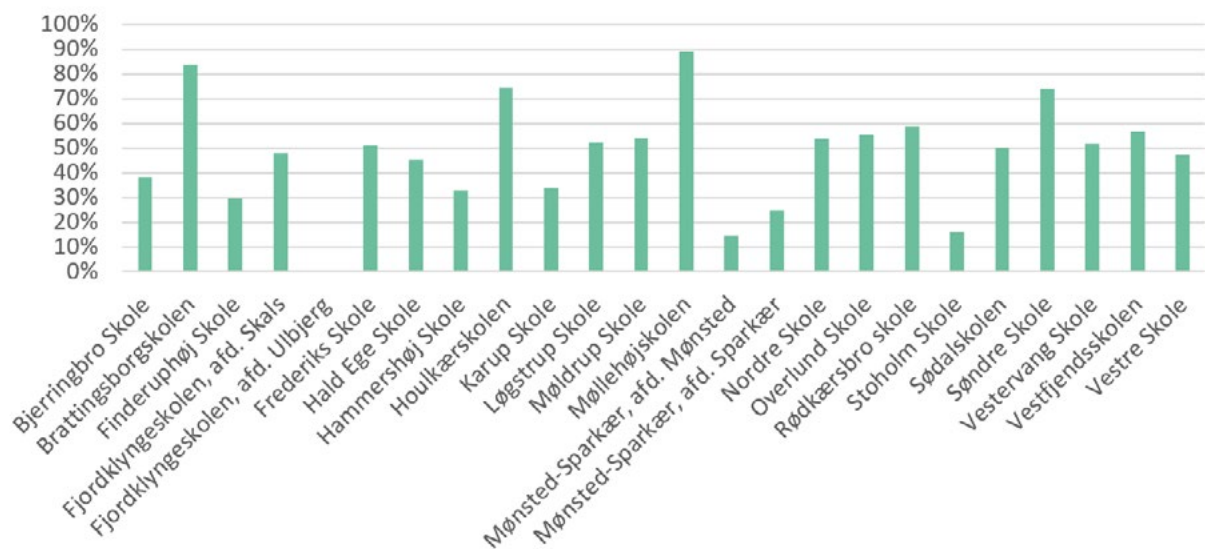
Figur 45 Andel af elever i 0.-3. klasse, som går i SFO - fordelt på skoler i oktober 2023



Figur 46 viser andelen af elever i 4.-7. klasse, som går i fritidsklub/SFO-klub, fordelt på kommunens skoler i skoleåret 2022/2023. Skolerne varierer mellem 0 procent og 88,9 procent.

Figur 46

Andelen af elever i 4.-7. klasse, som går i fritidsklub/SFO-klub, fordelt på skoler i oktober 2023

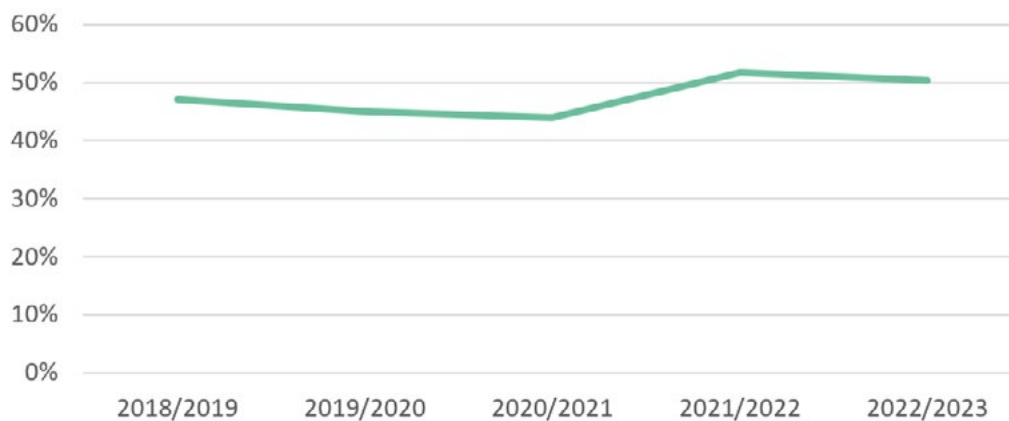


Udvikling i andelen af de 13-17-årige, som deltager i Viborg Ungdomsskoles fritidstilbud

Figuren 47 nedenfor viser andelen af unge i alderen 13-17 år i Viborg Kommune, som deltager i Viborg Ungdomsskoles fritidstilbud. Andelen er faldet fra 47,0 procent i skoleåret 2018/2019 til 43,9 procent i 2020/2021, hvorefter den er steget til et højere niveau og slutter på 50,4 procent i 2022/2023. I 2022/2023 var der i alt 3.338 unge, som deltog i Viborg Ungdomsskoles fritidstilbud.

Figur 47

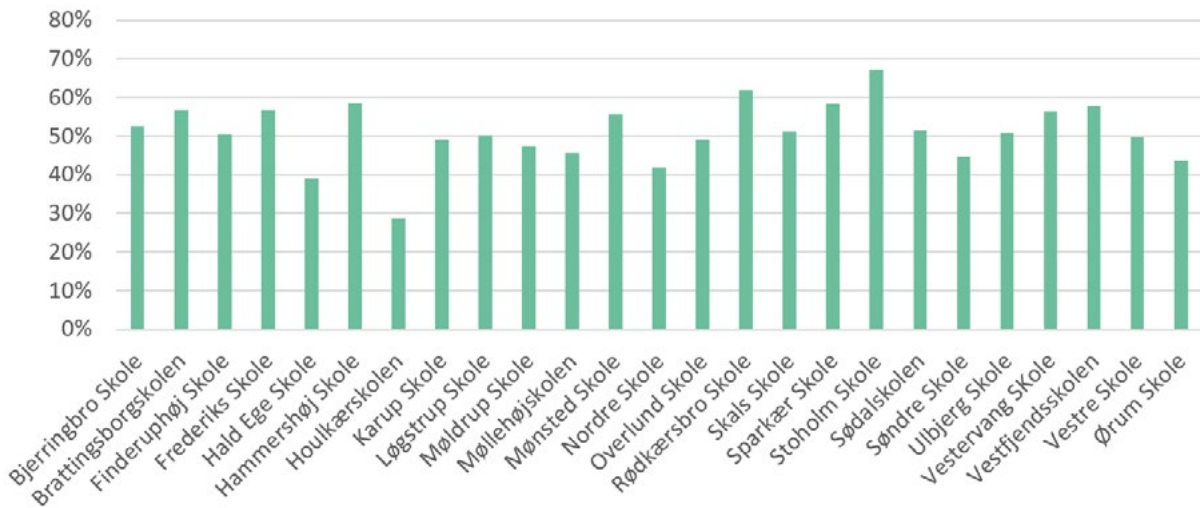
Andelen af de 13-17-årige i Viborg Kommune, som deltager i Viborg Ungdomsskoles fritidstilbud



Figur 48 nedenfor viser ovenstående opgørelse fordelt på skoledistrikter i skoleåret 2022/2023. Skoledistrikterne varierer mellem 28,6 procent og 67,2 procent.

Figur 48

Andel af de 13-17-årige, som bruger Viborg Ungdomsskoles fritidstilbud, fordelt på skoledistrikter i skoleåret 2022/2023



3. Flere er sunde og fysisk aktive

3.1 Færre overvægtige

Indikator

Der foretages vægtmålinger af elever i ind- og udskolingen på Viborg Kommunes skoler. Analysen belyser udviklingen af overvægt på tværs af skolerne og for andelen af ind- og udskolingselever. Dermed er der et meget direkte mål på, hvorvidt færre er overvægtige.

Om data

Data, der anvendes i analysen, er målinger foretaget af Sundhedsplejen. Der indgår desuden tal fra fri- og privatskoler i kommunegennemsnittet. Det varierer, hvor mange børn, der er blevet målt. Dermed er der også skoler, som ikke indgår i datamaterialet. Indskolingsmålingen foregår i 1. klasse, mens udskolingsmålingen foregår i 8. klasse.

Opsummering

- Der er en større andel overvægtige i udskolingen kontra indskolingen.
- For indskolingen er andelen af overvægtige elever faldet fra 15,7 procent i 2021/2022 til 13,6 procent i 2022/2023.
- For udskolingen er andelen af overvægtige elever faldet fra 19,7 procent i 2021/2022 til 17,7 procent i 2022/2023.
- Der er en procentvis reduktion i antallet af overvægtige elever i både ind- og udskolingselever. Selvom der er en stigning af antal målte elever, i begge kategorier, er det procentvise fald signifikant.
- Andelen af overvægtige elever varierer meget på tværs af skolerne.

Analyse

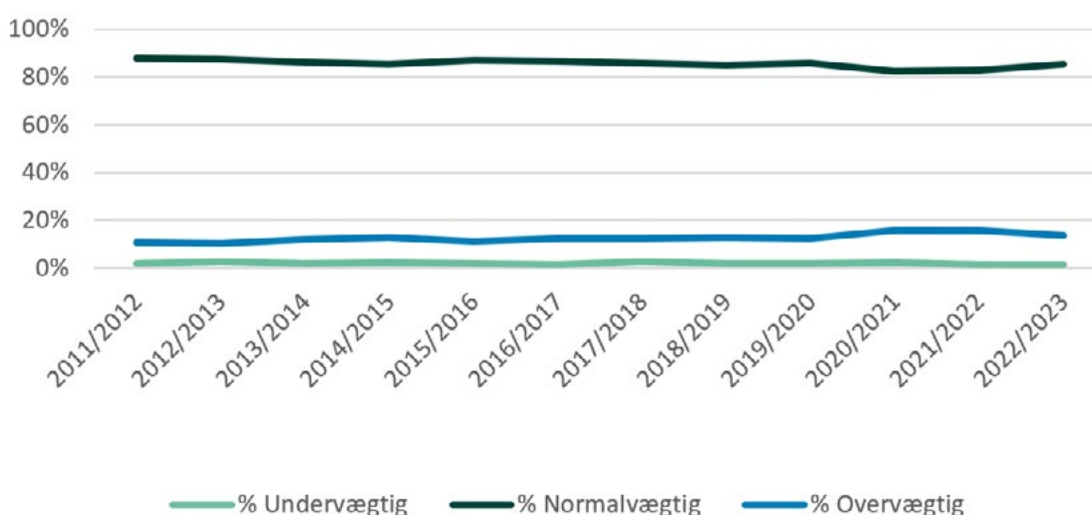
Udvikling i andelene i kategorierne undervægtig, normalvægtig og overvægtig i hhv. Indskoling og udskoling fordelt på skoleår

Figur 49 viser, at der i perioden har været en forholdsvis stor grad af stabilitet i andelene, der henholdsvis er under-, normal og overvægtige i indskoling. Dette gør sig særligt gældende for andelen, der er undervægtige.

Der er dog fra 2021/2022 til 2022/2023 sket et fald i andelen af overvægtige i indskoling fra 15,7 procent til 13,6 procent.

Figur 49

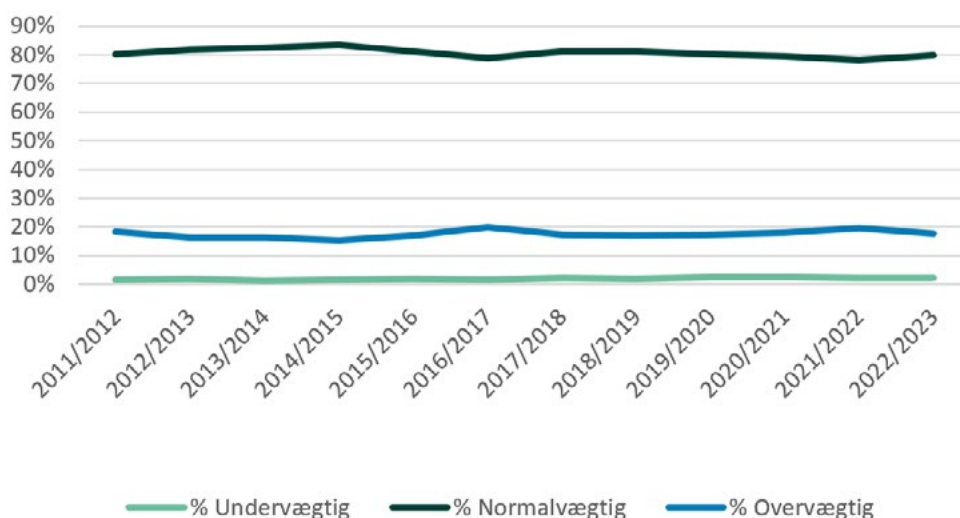
Andel af børn i Viborg kommunes indskoling der er under-, normal-, og overvægtig fordelt på skoleår



Figur 50 viser, at der har været stor stabilitet i andelene, der hhv. er under-, normal-, og overvægtig i udskoling i hele perioden. Ca. 80 procent er normalvægtige, men ca. 18 procent er overvægtige, og de resterende 2 procent er i kategorien undervægtige. Der er dog fra 2021/2022 til 2022/2023 sket et fald i andelen af overvægtige i udskoling fra 19,7 procent til 17,7 procent.

Figur 50

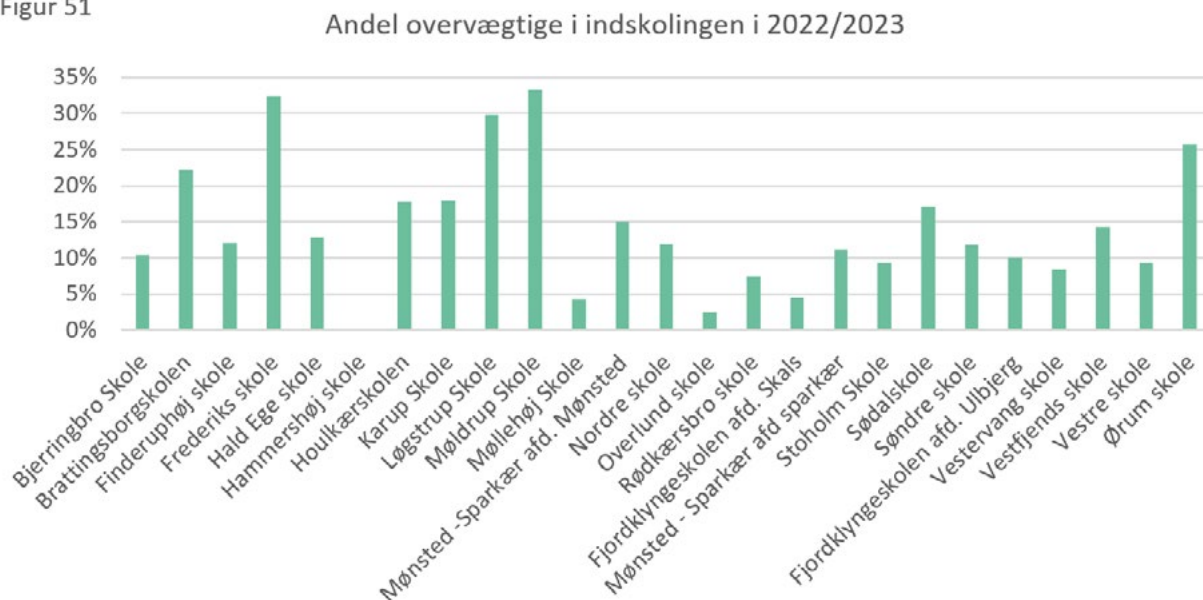
Andel af børn i Viborg kommunes udskoling der er under-, normal-, og overvægtig fordelt på skoleår



Andelen der er overvægtige i ind- og udskolingen i 2022/23 på skoleniveau

Figur 51 viser, at der er store udsving i andelen, der er overvægtige i indskolingen på de forskellige skoler. Det svinger fra 0 procent til 33,3 procent, og gennemsnittet er 13,6 procent.

Figur 51



Figur 52 viser, at der er store udsving i andelen, der er overvægtige i udskolingen. Det svinger fra 4,8 procent til 43,8 procent, gennemsnittet er 17,7 procent

Figur 52



3.2 Flere er aktive i idrætsforeninger

Om indikatoren

Indikatoren knytter sig til pejlemærket “Flere er sunde og fysisk aktive”. Statistikken viser antal medlemskaber pr. barn/ung i aldersgrupperne 0-12 år og 13-18 år. Der findes kun overordnede data for hele kommunen. Det er hensigten, at der på sigt via en spørgeskemaundersøgelse kan indhentes data for de enkelte skoledistrikter og desuden måles på fysisk aktivitet/bevægelse uden for foreningsregi.

Om data

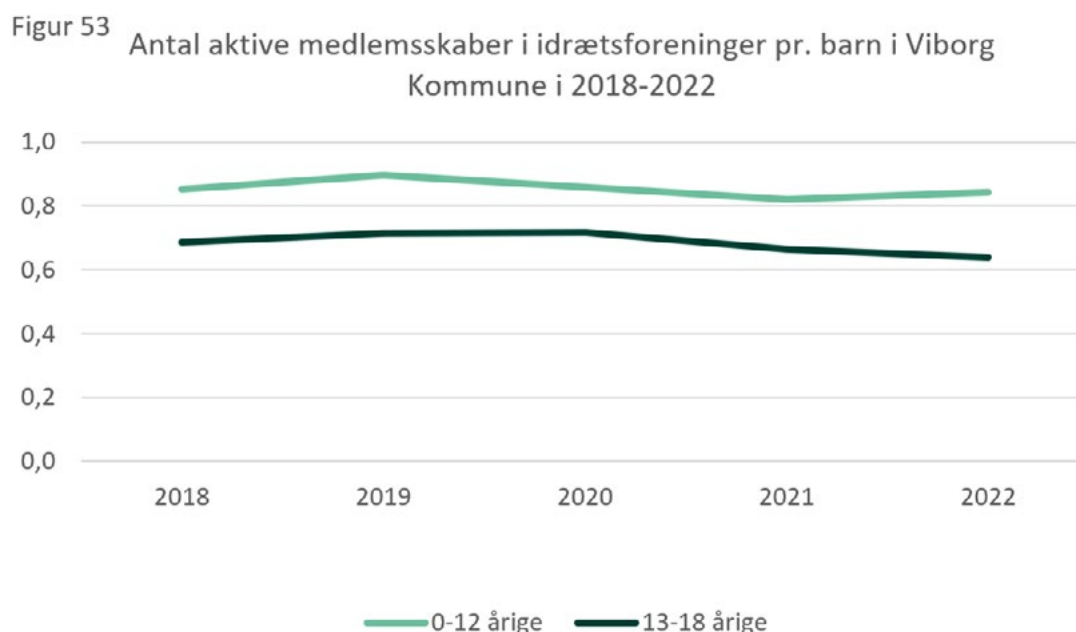
Data stammer fra Danmarks Statistik. Aktivitets-, forenings- og medlemsoplysninger er baseret på Det Centrale Foreningsregister. Medlemstal er angivet som unikke medlemskaber i en idrætsforening. En person, som er medlem i to foreninger, tæller dobbelt i opgørelsen. Statistikken belyser dermed det samlede aktivitetsniveau, men den belyser ikke, hvor mange børn/unge, der henholdsvis er aktive/inaktive i foreningsidræt.

Opsummering

- Der er over den seneste femårsperiode sket et mindre fald i børn og unges deltagelse i foreningsidrætten særligt for de 13-18-årige med et fald på 4,7 procentpoint.
- Pigerne er mere aktive end drengene for de 0-12-årige, mens drengene er mere aktive end pigerne for de 13-18-årige.
- For de 0-12-årige ligger Viborg Kommune over landsgennemsnittet.
- For de 13-18-årige ligger Viborg Kommune under landsgennemsnittet, hvilket særligt gælder drengene, som ligger 10,5 procent under landsgennemsnittet.

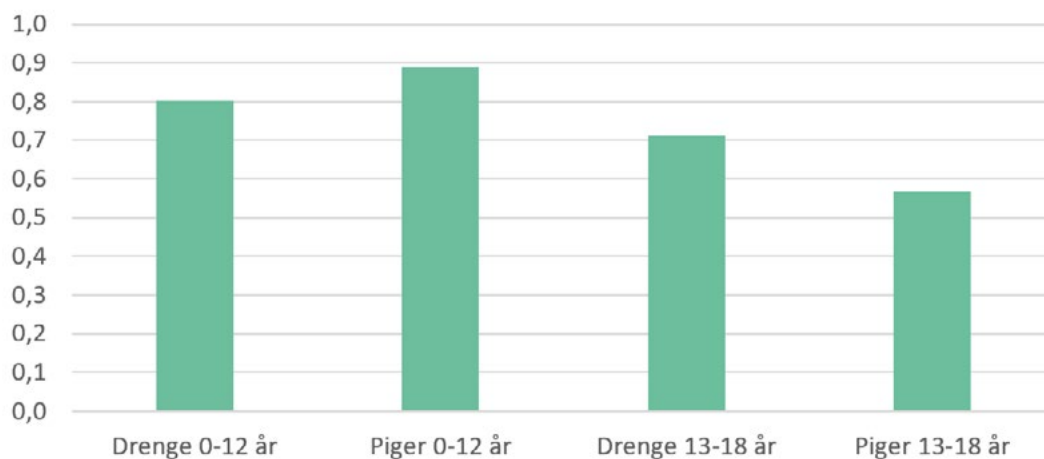
Analyse

Figur 53 viser, hvor mange aktive medlemskaber, der er pr. barn/ung i idrætsforeninger i perioden 2018-2022 i Viborg Kommune. Det ses af figuren, at der er sket et mindre fald over perioden. Dette gælder særligt for de 13-18-årige, hvor andelen er faldet med 4,7 procentpoint fra 2018 til 2022. For de 0-12-årige er den faldende tendens i 2020 og 2021 vendt i 2022.



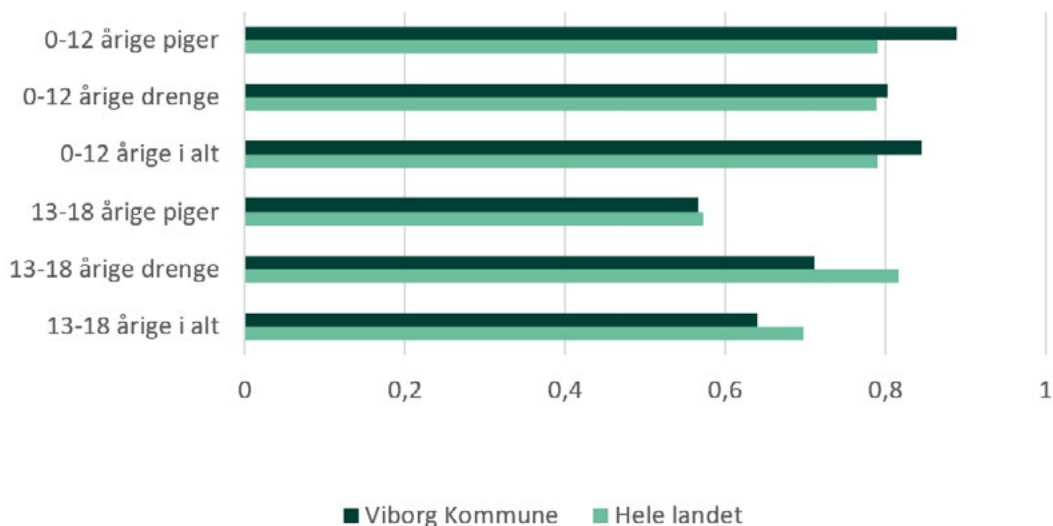
Figuren 54 nedenfor viser samme tal fordelt efter køn i 2022. Det ses af figuren, at pigerne er mere aktive end drengene blandt de 0-12-årige. Billedet er omvendt for de 13-18-årige, hvor drengene er mest aktive.

Figur 54
Antal aktive medlemsskaber i idrætsforeninger pr. barn i Viborg Kommune i 2022 - opdelt på piger og drenge



I **figur 55** sammenlignes tallene for Viborg Kommune med hele landet. Det ses af figuren, at de 0-12-årige i Viborg Kommune har en højere deltagelse i idrætsforeninger end gennemsnittet for hele landet, hvilket særligt gælder for pigerne. For de 13-18-årige ligger Viborg Kommune under landsgennemsnittet, hvilket særligt gælder drengene, som ligger 10,5 procentpoint under landsgennemsnittet.

Figur 55
Antal aktive medlemsskaber i idrætsforeninger pr. barn i Viborg Kommune i 2022 - sammenlignet med hele landet



4. Børn & Unge i tal

Børn & Unge har ansvaret for kommunens dagtilbud, skoler, klubber og kommunens tilbud til udsatte børn og unge og deres familier herunder børn og unge med handicap. I Børn & Unge i tal gives et overblik over omfanget af bl.a. antal ydelser, budgettets størrelse og antal medarbejdere.

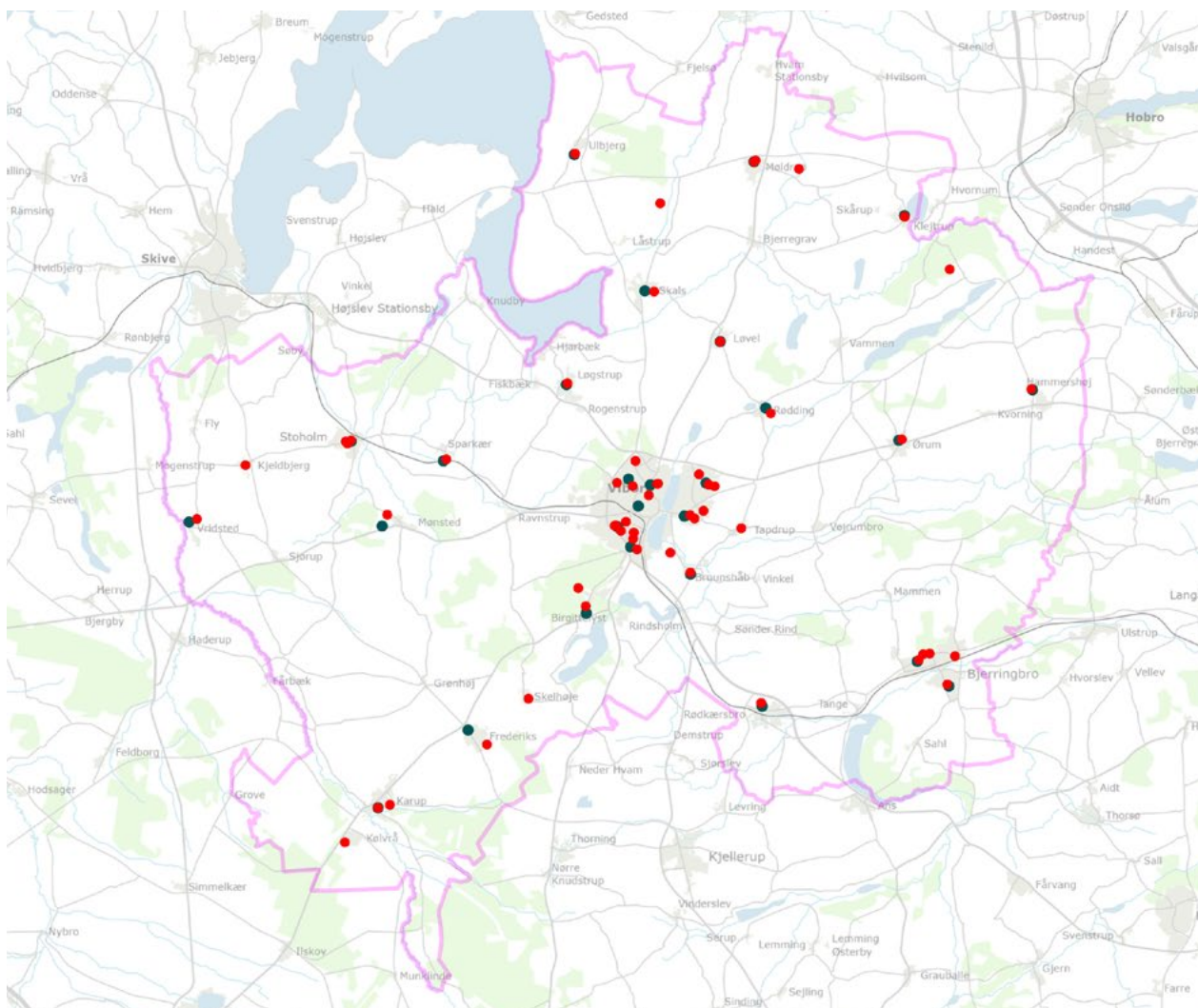
Antal børn og unge

Nedenfor ses antallet af børn og unge i Børn & Unges tilbud pr. 1. oktober 2023:

- 579 børn i dagpleje
- 933 børn i vuggestue
- 2.436 børn børnehave
- 9.766 elever i skole heraf 3.123 elever i SFO
- 3.094 børn i fritidsklub
- 1.906 sager i Familie & Rådgivning

Oversigt over kommunale skoler og daginstitutioner

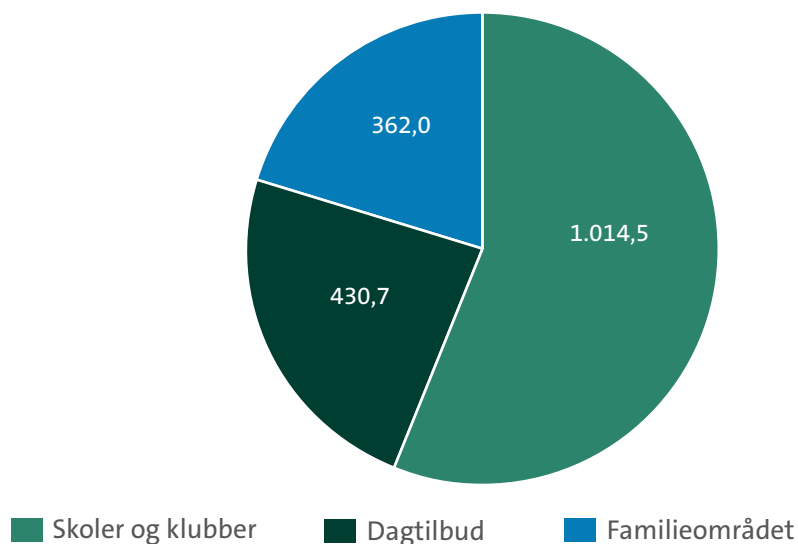
Viborg Kommune har 24 skoler fordelt på 28 matrikler (de blå prikker) og 33 daginstitutioner fordelt på 40 matrikler (de røde prikker). De enkelte matrikler er vist på kortet nedenfor.



Budget fordelt på områder

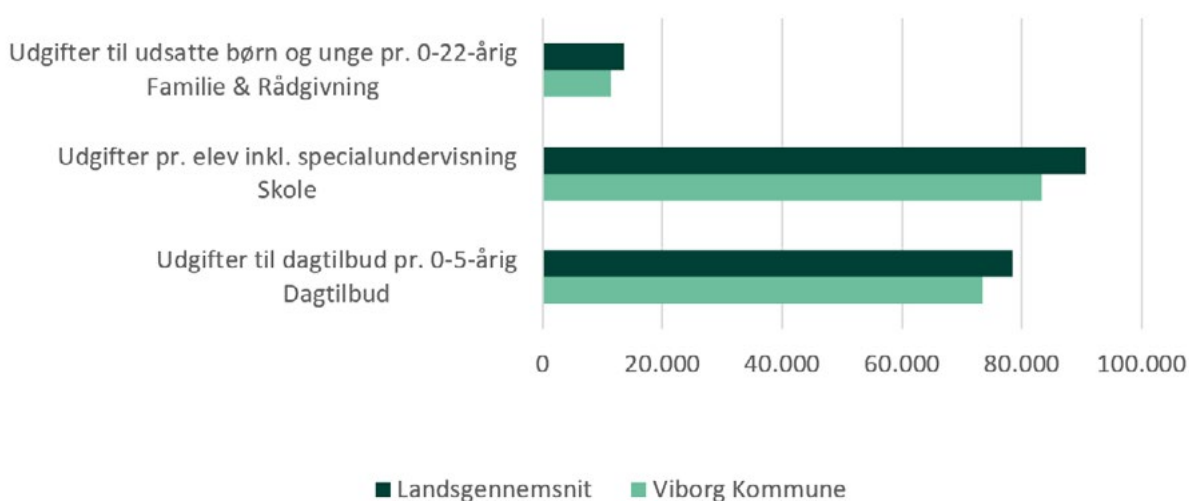
Figur 56 viser budget 2023 fordelt på de tre politikområder. Det samlede budget i 2023 er 1.807,2 mio. kr.

Figur 56 Budget 2023 fordelt på politikområder (i mio. kr.)



Figur 57 viser udgiftsniveauet i Viborg Kommune sammenlignet med landsgennemsnittet³.

Figur 57 Udgifter sammenlignet med landsgennemsnittet (regnskab 2022)

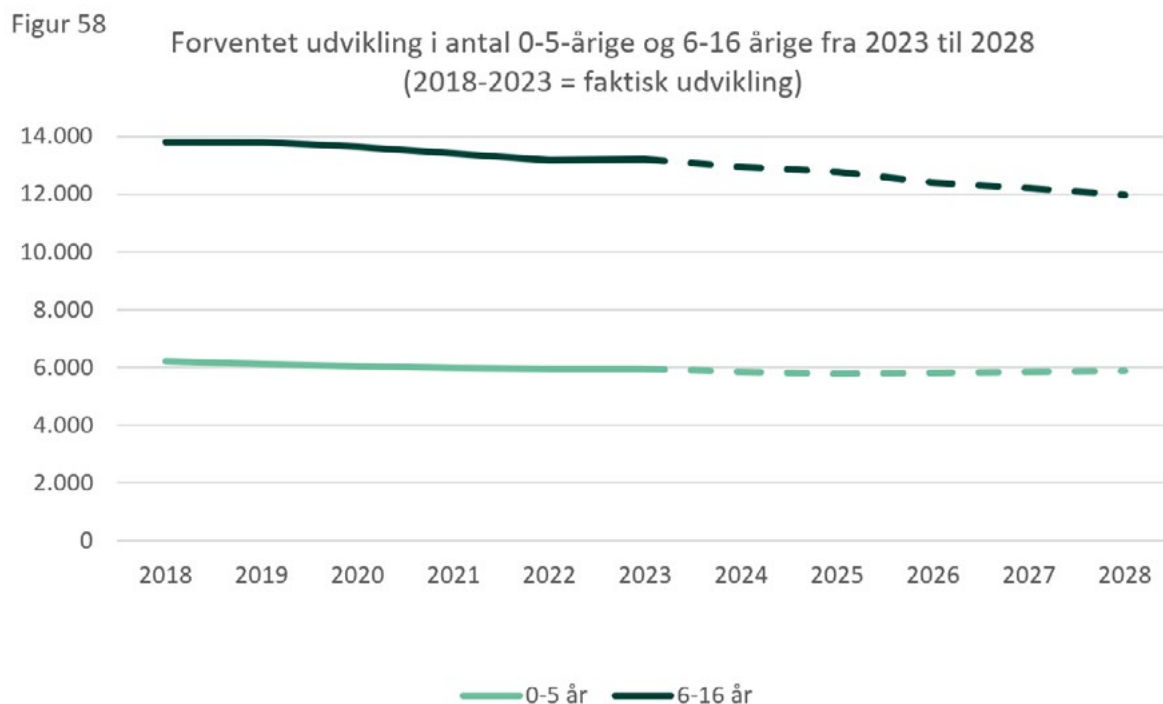


Figuren viser, at Viborg Kommune ligger under landsgennemsnittet på alle tre områder. Forskelle mellem kommuner kan både skyldes lokalpolitiske prioriteringer, socioøkonomiske forskelle og forskelle i produktivitet.

³ Tallene er fra Danmarks Statistik. Der er anvendt samme afgrænsning af udgifter som KL i anvender FLIS/Kend din kommune.

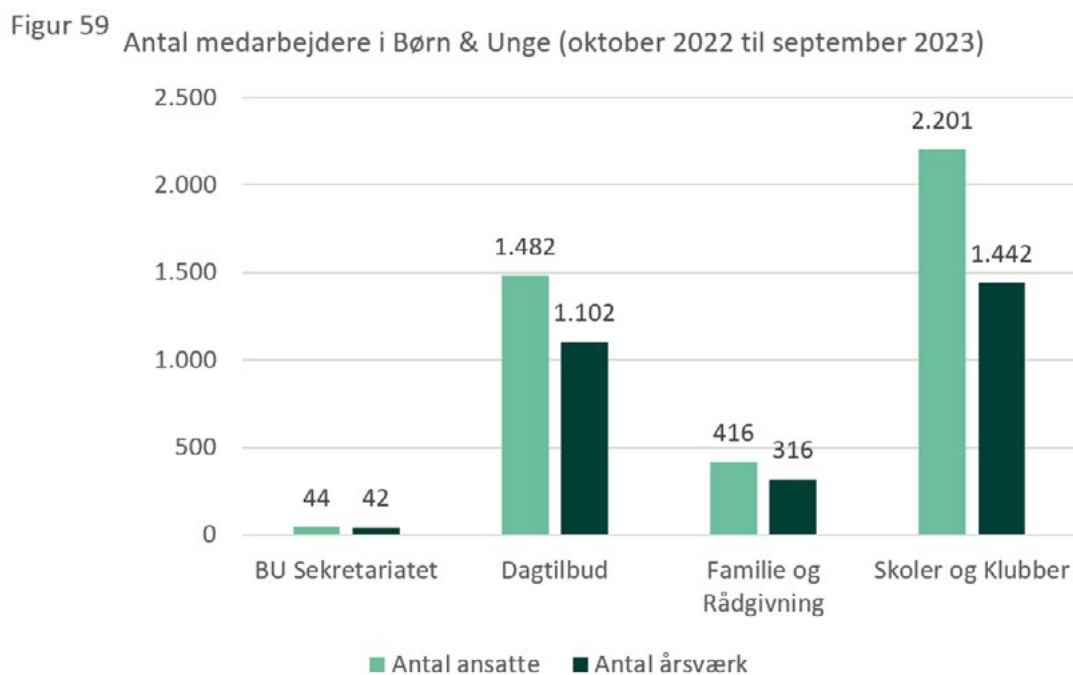
Demografisk udvikling

Figur 58 viser den forventede udvikling i børnetallet i 2023 til 2028 samt den faktiske udvikling siden 2018. Figuren viser, at der forventes et stabilt antal 0-5-årige. Der forventes et mindre fald fra 5.950 børn i 2023 til 5.782 børn i 2028. For de 6-16-årige forventes et fald i børnetallet fra 13.205 børn i 2023 til 11.988 i 2028.



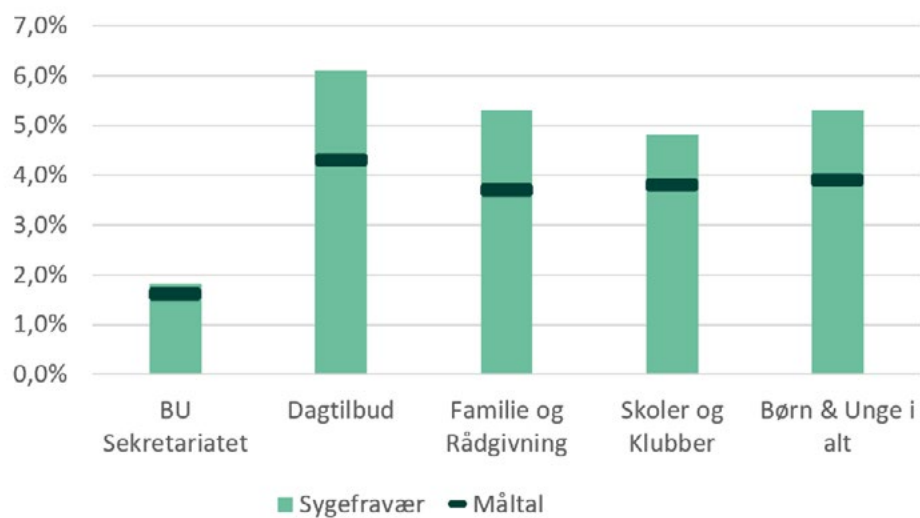
Medarbejdere i Børn & Unge

Figur 59 viser, hvor mange medarbejdere, der er i Børn og Unge i perioden oktober 2022 til september 2023 fordelt på chefovråder. Der var i alt 4.143 ansatte/2.902 årsværk i perioden.



Figur 60 viser sygefraværprocenten i det seneste år for hele Børn & Unge og fordelt på chefovråder. Måltallene er desuden angivet.

Figur 60 Sygefraværprocent i det seneste år (oktober 2022 til september 2023)





VIBORG
KOMMUNE