

Referat af skolebestyrelsesmøde Nordre Skole

Dato: 28. april 2025	Skolen: Brian og Torben fra ledelsen, Jeppe og Alex som personalerepræsentanter
Tidspunkt: 17.30-19.30	Forældre deltagere: Susanne, Sara, Maria og Mette. Fraværende: Klaus, Anne og Chandra
Lokation: Lokale 2	Elevråd: Caroline, Frederik og Alexander
Mødeleder: Brian	
Referent: Torben	
Forplejning: Brian	

1. Velkommen

2. Elevråd

Storm fra Nordre er blevet valgt ind i bestyrelsen for Danske Skoleelever i den lokale forening, og Caroline er blevet valgt ind i landsledelsen.

I fredags var både pige- og drengehold med i finalerne i skolefodboldturneringen på Viborg Stadion. Pigerne vandt og drengene tabte – begge efter straffesparkskonkurrence.

Alle elever var med som heppere.

3. ØK orientering ved Brian R

Ud af en samlet omsætning på ca. 74 mio kroner forventes et underskud på ca 200.000 kroner svarede til 0,3%.

I forhold til kursusafvikling har en del lærere søgt kurser under KLs kompetancefondsmidler og derudover har vi fået adgang til Schultz Campus online kurser.

4. Evaluering af skolefest

Det vurderes, at der godt kan ryddes lidt op i det antal gange "mobile-pay" skal op af lommen. Et forslag kan være, at entreen på 25 kroner går til støttekredsen.

Det kan med fordel synliggøre, hvad man støtter med pengene ved kagesalg og bodsalget.

5. Tema: Drøftelse af værdier og samværsregler / forventninger

Der blev snakket i 2 grupper sammensat af elevrådsrepræsentanter, personalerepræsentanter og forældre.

Indledende drøftelse af tanker om værdier og samværsregler.

Gruppearbejde - Alex, Maria, Caroline, Alexander(?) (ikke Frederik) og Susanne

Hvordan skal et sæt spilleregler se ud for Nordre Skole?

Hvordan får vi synliggjort det, vi gør i forvejen?

Relationsarbejde fyldte meget:

Større fokus på relationerne – en lige magtbalance mellem lærere og elever

Man knytter sig ikke på samme måde til lærerne i udskoling. De er mere autoritære og laver regler, end på mellemtrinnet. Der skal være bedre personligt kendskab til hinanden mellem lærer og elever i udskoling. Den kommer af sig selv i indskoling. Man kan lære hinanden bedre at kende gennem aktiviteter som keramik-dag eller aktiviteter arrangeret af forældrerådet – hvor læreren er med.

Ærlighed – indrømme hvis man har lavet en fejl.

Forventninger/ rammer:

- *Fokus på overgang fra mellemtrin til udskoling – "Det forventes der af jer som elever fra nu af i udskoling". Evt. gode råd fra en 9. klasse elev.*
- *Der er forskellige forventninger til, hvad det vil sige at være undervisningsparat. Der er signalværdi i fx at have høretelefoner på, selvom de er slukkede. Fødder på bordene i frikvarteret, selvom de er uden sko på.*
- *Frikvarter: elever ønsker ensartet regelsæt – så det ikke er forskelligt fra lærer til lærer, hvad man må og hvor man skal være hvornår.*
- *I klasselokalet skal der være arbejdsro altid.*
- *Der er for få grupperum. Kunne man inddrage biblioteket til arbejdsrum?*
- *"Indirekte plakater" der siger - Vi finder de gode løsninger i fællesskab – lærere og elever*

6. Deltagelse i dialogmøde med udvalg samt kort drøftelse af mellemformer

Ingen af de deltagende forældre har mulighed for at deltage i dialogmødet.

Jeppe (personalerepræsentant) undersøger, om han kan deltage.

7. Andet: Fællessang, planlægning af skoleåret

Vi er godt i gang med fagfordeling og opgaveplanlægning for næste skoleår.

Vi laver et nyt tiltag i indskolingen, hvor vi synger sammen i musikundervisningen.

8. Evt.

- Maj mødet indeholder bl.a. status på arbejds karakter

Årshjulet 24/25:

- Digital dannelse og digitale hjælpemidler. Skærmtid.
- Mobilpolitik og Mobilfri skole. Kommunikation fra skolebestyrelsen?
- Mangfoldighed. Er der fokus på familier med en anden baggrund? Kontaktfamilier til nye elever/familier på skolen.
- Julemusical i udskolingen
- Valgfag
- AI – kunstig intelligens
- Bevægelse
- Sunde fællesskaber
- Motivation – Mestring af eget liv.
- Det nye folkeskoleforlig