

Nordre Skoles undervisningsmiljøvurdering beskriver elevernes vurdering af undervisningsmiljøet, og hvordan vi arbejder for at vedligeholde og understøtte et godt undervisningsmiljø.

Undervisningsmiljøvurderingen består af 4 faser:

1. Kortlægning af undervisningsmiljøet
2. Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen
3. En handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet
4. Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen.

Kortlægning af undervisningsmiljøet

Nordre Skole har anvendt et digitalt spørgeskema udarbejdet af Viborg Kommune til kortlægning af undervisningsmiljøet. Undersøgelsen er foretaget i oktober 2025 og er faciliteret på klasseniveau af klassens lærere.

Spørgeskemaet indeholder 14 spørgsmål, der afdækker skolens fysiske og æstetiske undervisningsmiljø. Den nationale trivselsmåling afdækker skolens psykiske undervisningsmiljø og afvikles årligt med anvendelse af Undervisningsministeriets digitale værktøj.

Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Nordre Skoles ledelse har gennemgået kortlægningens resultater og konkluderer, at størstedelen af skolens elever tilkendegiver, at Nordre Skole har et godt psykisk og æstetisk undervisningsmiljø. Kortlægningen viser, at eleverne vurderer følgende perspektiver af undervisningsmiljøet:

Her gør vi det godt

- **Udeområder:** 76% af eleverne er enige eller helt enige i, at de kan lide udeområderne.
- **Undervisningslokaler:** 71% af eleverne er enige eller helt enige i, at de kan lide undervisningslokalerne.
- **Gruppearbejdsområder:** 72% af eleverne er enige eller helt enige i, at de kan lide stederne til gruppearbejde.
- **Lys:** 74% af eleverne er tilfredse eller meget tilfredse med lyset i klassen.
- **Møbler:** 66% af eleverne er tilfredse eller meget tilfredse med møblerne i klassen.
- **Udsmykning:** 70% af eleverne er tilfredse eller meget tilfredse med skolens udsmykning.
- **Renlighed:** 62% af elever oplever, at der tit eller meget tit er rent på skolen.

Her kan vi gøre det bedre

- **Larm i timerne:** 28% af eleverne oplever, at de tit eller meget tit bliver forstyrret i timerne. 26% oplever, at de sjældent eller aldrig bliver forstyrret i timerne. 46% oplever, at de en gang imellem bliver forstyrret.
- **Toiletternes renlighed:** 24% af eleverne er enige eller helt enige i, at skolens toiletter er pæne og rene. 43% er uenige eller helt uenige i, at skolens toiletter er pæne og rene. 33% er hverken enige eller uenige.
- **Temperaturer, luftkvalitet og antallet af toiletter:** For disse områder har ca. 50% af eleverne tilkendegivet, at de er tilfredse eller meget tilfredse. Ca. 25 % af eleverne er hverken tilfredse eller utilfredse, og ca. 25% er utilfredse eller meget utilfredse.

Andre bemærkninger til resultaterne af kortlægningen

Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Ledelsen, MED-udvalget og elevrådet udarbejder i samarbejde en handlingsplan i løbet af foråret 2026.

Fokusområde – herunder målgruppen	Indsats	Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan (start, slut og evt. deadlines)
Larm i timerne				
Toiletternes renlighed				
Temperaturer, luftkvalitet og antal toiletter				

Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

I skoleåret 2026/27 evaluerer elevrådet og MED-udvalget indsatserne i handlingsplanen med det formål, at de beskrevne fokusområder udvikles.

Opfølgningsopgave	Ansvarlig for opfølgning	Hvornår	Hvordan udføres opfølgningen

Næste undervisningsmiljøvurdering foretages oktober 2028.