

Princip for Nordre Skole – overlevering 3. til 4. årgang



Koncentrat for overlevering 3. til 4.årgang - arbejdsark for SFO-overlevering

- 1. Familiedynamikker og samarbejde**
- 2. Klassefællesskabet – dets styrker/udfordringer (årgangen)**
- 3. Børnenes individuelle styrker/udfordringer**

1. Familiedynamikker og samarbejde

- A. Hvordan oplever vi samarbejdet med forældrene generelt?
- B. Hvilke styrker kendetegner forældresamarbejdet i denne gruppe?
- C. Hvor oplever vi udfordringer i kommunikationen med familierne?
- D. Hvordan understøtter vi et anerkendende og tillidsfuldt samarbejde?
- E. På hvilke måder er familiernes ressourcer synlige i samarbejdet?
- F. Hvordan håndterer vi uenigheder eller forskellige forventninger mellem skole/SFO og hjem?
- G. Er der familier, som har brug for en særlig indsats eller støtte i samarbejdet?
- H. Hvordan sikrer vi, at alle forældre føler sig inddraget og informeret?
- I. Hvilke redskaber eller metoder bruger vi til at styrke samarbejdet (fx daglig kontakt, AULA, møder)?

2. Klassefællesskabet – dets styrker/udfordringer (årgangen)

- A. Hvad kendetegner fællesskabet i klassen/årgangen lige nu?
- B. Hvilke sociale styrker ser vi i børnegruppen?
- C. Hvor opstår der typisk udfordringer i fællesskabet?
- D. Er der børn, som ofte står udenfor fællesskabet – og hvorfor?
- E. Hvordan arbejder vi pædagogisk med at styrke inklusion og deltagelsesmuligheder?
- F. Hvad motiverer og samler børnene i fællesskabet?
- G. Hvordan håndterer børnene konflikter og uenigheder indbyrdes?
- H. Hvilken rolle spiller de voksne i at understøtte et positivt klasse miljø?
- I. Hvordan arbejder vi med fælles normer, trivsel og klassekultur?

3. Børnenes individuelle styrker/udfordringer

- A. Hvilke styrker ser vi hos det enkelte barn? (socialt, personligt)
- B. Hvilke udfordringer oplever barnet i hverdagen?
- C. Hvordan kommer barnets ressourcer bedst i spil i fællesskabet? (positiv position)
- D. Hvad motiverer barnet, og hvad engagerer det i aktiviteter?
- E. Hvordan reagerer barnet i sociale situationer og i konflikter?
- F. Hvilken støtte har barnet brug for, for at udvikle sig positivt?
- G. Hvordan tilpasses vores pædagogiske indsats til barnets behov?
- H. Hvordan samarbejder vi med forældrene omkring barnets trivsel og udvikling?
- I. Hvilke tegn ser vi på progression eller udvikling hos barnet?

Vedtaget af skolebestyrelsen, Nordre Skole, den 16. juni 2026.



VIBORG
KOMMUNE