



Magi-terningen for overlevering 3. til 4. kl.

- 1. Familiedynamikker og samarbejde**
- 2. Klassefællesskabet – dets styrker/udfordringer (årgangen)**
- 3. Børnenes individuelle styrker/udfordringer**



Arbejdsark for overlevering SFO

1. Familiedynamikker og samarbejde

1. Hvordan oplever vi samarbejdet med forældrene generelt?
2. Hvilke styrker kendetegner forældresamarbejdet i denne gruppe?
3. Hvor oplever vi udfordringer i kommunikationen med familierne?
4. Hvordan understøtter vi et anerkendende og tillidsfuldt samarbejde?
5. På hvilke måder er familiernes ressourcer synlige i samarbejdet?
6. Hvordan håndterer vi uenigheder eller forskellige forventninger mellem skole/SFO og hjem?
7. Er der familier, som har brug for en særlig indsats eller støtte i samarbejdet?
8. Hvordan sikrer vi, at alle forældre føler sig inddraget og informeret?
9. Hvilke redskaber eller metoder bruger vi til at styrke samarbejdet (fx daglig kontakt, AULA, møder)?

2. Klassefællesskabet – dets styrker/udfordringer (årgangen)

1. Hvad kendetegner fællesskabet i klassen/årgangen lige nu?
2. Hvilke sociale styrker ser vi i børnegruppen?
3. Hvor opstår der typisk udfordringer i fællesskabet?
4. Er der børn, som ofte står udenfor fællesskabet – og hvorfor?
5. Hvordan arbejder vi pædagogisk med at styrke inklusion og deltagelsesmuligheder?
6. Hvad motiverer og samler børnene i fællesskabet?
7. Hvordan håndterer børnene konflikter og uenigheder indbyrdes?
8. Hvilken rolle spiller de voksne i at understøtte et positivt klassemiljø?
9. Hvordan arbejder vi med fælles normer, trivsel og klassekultur?

3. Børnenes individuelle styrker/udfordringer

1. Hvilke styrker ser vi hos det enkelte barn? (socialt, personligt)
2. Hvilke udfordringer oplever barnet i hverdagen?
3. Hvordan kommer barnets ressourcer bedst i spil i fællesskabet? (positiv position)
4. Hvad motiverer barnet, og hvad engagerer det i aktiviteter?
5. Hvordan reagerer barnet i sociale situationer og i konflikter?
6. Hvilken støtte har barnet brug for for at udvikle sig positivt?
7. Hvordan tilpasses vores pædagogiske indsats til barnets behov?
8. Hvordan samarbejder vi med forældrene omkring barnets trivsel og udvikling?
9. Hvilke tegn ser vi på progression eller udvikling hos barnet?