

Nordre Skole

AKT



A står for begrebet adfærd, der beskriver en elevs adfærd, gøren og laden. Begrebet anvendes bl.a. i forbindelse med elevens præstationer, evner, handlemåder, opførsel og aktiviteter.

K står for begrebet kontakt, der beskriver elevens sociale relationer. Her tænkes der relationer i skolen, hjemme og i fritiden. Kontakt og tilknytning til andre mennesker er vigtige pædagogiske og udviklende faktorer.

T står for begrebet trivsel, der fortæller om kvaliteten af adfærden, kontakten og kontaktforudsætningerne. Trivsel er en væsentlig forudsætning for udvikling og læring.

På Nordre Skole er AKT-indsatsen opdelt i tre dele: forebyggende, foregribende og indgribende.

I det **forebyggende** og trivselsfremmende arbejde laver AKT indsats, der fremmer trivslen. Vi sætter med andre ord ind, før der bliver problemer.

Planlagte forebyggende indsats:

- 0. årgang: Fri for mobberi
- 2. årgang: Minidiamant
- 5. årgang: Mellemdiamant
- 7. årgang: Trivselsforløb

I det **foregribende** arbejde kan AKT tilbyde indsats, hvor der er konstateret begyndende udfordringer. Der kan udarbejdes en målrettet indsats for at forhindre, at problemerne udvikler sig yderligere.

Ved den **indgribende** indsats går AKT ind i problemstillinger, der er fastlåste. Der kan afholdes samtaler og laves aktiviteter med de implicerede. Der gives sparring, vejledning, arbejdes med co-teaching, supervision med klasser, grupper, enkelte børn og kollegaer samt deltagelse i møder.