



## ÅRSMØDET

Erfaringer viser, at det på mellemtrinnet stadig er vigtigt at have fælles drøftelser i forældregruppen.

Igennem forældredrøftelser bliver I klogere på børnenes fællesskab, og I kan sammen være med til at påvirke en fælles retning for børnenes udvikling.

Hjælp gerne forældrerådet på vej, ved at kommer med gode ideer til emner.

► **Måske har børnene ønske om emner, som de voksne skal snakke om?**

► **Når I mødes, kan I lave bordkort, så forældrene hver gang blandes. På den måde kommer forældrene nemmere til at snakke med nye forældre fra klassen, som de ikke kender godt i forvejen.**



## KLASSEKASSE

Klassekassen er en fælles kasse som bruges til at styrke klassens fællesskab.

Det kan være at klassen har brug for mere legetøj til frikvartererne, eller at klassen vil have godt af et særligt arrangement. Pas på ikke at skrue beløbet for højt op på indbetaling til klassekassen, så alle familier har mulighed og lyst til at bidrage.

I kan evt. snakke sammen med klassens lærere og høre deres ideer.

► **Vil I bruge penge på frikvarterlegetøj til klassen?**

► **Vil I give hjælp til finansiering af klassearrangementer?**

► **Vil I begynde at sparre op til skoleudflugten i 5. klasse, eller til blåmandag, Berlin-tur eller sidste skoledag i 9. klasse.?**



## FORÆLDREFOLDER

### Temaer for mellemtrinnet 4.-6. årgang

Denne folder er skrevet til forældre fra forældre og deler gode råd og erfaringer omkring det at have børn i folkeskolen.

Materialet er udarbejdet af skolebestyrelserne på



Vestervang  
Skole



Nordre  
Skole

## FRA FORÆLDRE TIL FORÆLDRE

Vi sætter fokus på hvordan vi som forældre og gennem forældreråd kan styrke fællesskabet i vores børns klasse.

Det er vigtigt at støtte op om klassens-fællesskab. Det gør I ved blandt andet at deltage aktivt i fællesarrangementer.

## FORÆLDRESAMARBEJDE

Det er stadig vigtigt at have øje for det gode forældresamarbejde, når klassen begynder på mellemtrinnet.

Det giver tryghed og ro for børnene, når de ved og oplever, at de voksne omkring dem snakker sammen og arbejder sammen om klassens trivsel.

Som forældreråd kan I hjælpe klassens forældresamarbejde på vej ved at overveje følgende:

- ▶ **Er der nye elever og familier, som skal tages hånd om?**
- ▶ **Har klassen brug for voksenhjælp til flere fællesskaber i fritiden?**  
Fx legeaftaler og deltagelse i fritidsaktiviteter
- ▶ **Er der brug for fornyet fokus på forældrekendskab, så forældregruppen lærer hinanden endnu bedre at kende?**



## KLASSEARRANGEMENTER

Klassearrangementer giver klassens børn fælles oplevelser, som de snakker videre om i skolen. På mellemtrinnet viser børnenes forskellige interesser sig tydeligere.

Klassearrangementer er med til at skabe gode fællesskaber på tværs af børnenes interesser og forskelligheder. Ofte nyder børnene at samles som klasse til hygge udenfor skolens rammer.

Det har også positiv betydning for børnene at opleve klassens forældre hygger sig sammen.

- ▶ **Hvilke gode traditioner/erfaringer har vi allerede med klassearrangementer?**
- ▶ **Er der brug for nye aftaler for klassens fødselsdage? Hvad med økonomi ift. gaver? Skal man evt gå sammen om gruppe-fødselsdage udenfor hjemmet?**
- ▶ **Inviter gerne mange forældremedhjælpere med til børnearrangementerne. Det giver tryghed og ro med mange voksne.**



## DIGITAL DANNELSE

På mellemtrinnet har flere børn i klassen egen telefon og nogle kommunikerer måske gennem digitale platforme via spil eller Teams.

Børn i denne alder har fortsat brug for de voksnes hjælp til at blive i klassens fysiske fællesskaber.

Med et godt forældresamarbejde, kan I nemmere og hurtigere hjælpe klassens børn og klassens fællesskab på vej, hvis der opstår udfordringer.

- ▶ **Del erfaringer om både gode og dårlige oplevelser fra den digitale verden.**
- ▶ **Er der brug for fælles aftaler i klassen? F.eks. Hvornår siger mobilen godnat? Hvem bestemmer egentlig over den telefon – far og mor eller barnet?**
- ▶ **Bak op om skolens MobilFri politik derhjemme og tag en snak med dit barn om vigtigheden at aflevere telefonen ved skoledagens start. Mobilfri skoledag skaber ro i undervisningen og et bedre fundament for socialt samvær i frikvartererne.**

