



Tillæg til folderen "Mål- og indholdsbeskrivelse" for folkeskolens skolefritidsordninger

Nordre Skoles Fritidsordning

Alders-/klassetrin: 0.-3. klasse samt 4. klasse morgenpasning.

Normering: Åbningstiden i begge afdelinger af SFO, almen og special er:

mandag - torsdag 6.30-17 og fredag kl. 6.30 - 16. Vi følger den kommunale plan for lukkedage.

Udmøntningen af emnerne i den sammenhængende Børne og Ungdomspolitik: Lys I Øjnene - hos børnene, de unge og de voksne.

- Børn og unges udvikling og læring. Hos os betyder det, at vi gennem leg guider til børns forståelse for sig selv og deres empati for andre. Dette giver selvværd og mulighed for, at børnene træffer egne valg i forhold til eget liv. Vi arbejder med mind-set på en sådan måde, at alle bliver mere bevidste om egen læringsstil og finder en positive vinkel. Vi bruger citatet fra Pippi, som rettesnor: "Det har jeg aldrig prøvet, så det kan jeg sikkert godt". Små succeser er vigtige succeser. Vi understøtter læring i praksis samt bevægelse i LBT-timerne. Vi skaber sammenhæng i barnets hele dag.

Vi anser relationerne mellem børn og voksne som grundstenen til al udvikling og læring.

- Fællesskaber. Hos os betyder det, at det er bredden i aktiviteterne i SFO, der knytter børnene sammen i sunde & frivillige interesse-fællesskaber. Der leges både frit og tilbydes formaliserede aktiviteter - et aktivt tilvalg. Børn får øje på og øje for andre børn. Vi prioriterer samarbejdet med nærliggende idrætsklubber og børnehaver. På den måde sikre vi et fællesskab og børn, der siger "Vores skole" om Nordre.

Vi anser mangfoldighed for at være en styrke.

- Sundhedsfremme og tidlig indsats. Hos os betyder det, at vi er ansvarlige for børnenes trivsel. Det gælder i det daglige uformelle og det formaliserede, som eksempelvis TOPI samarbejdet på Nordre Skole. Bevægelse er en naturlige del af vores hverdag, og vi

italesætter kostforståelse. Vi samarbejder med læreren, sundhedsplejersken, skolepsykologen og fysioterapeuten omkring sundhed og velvære for alle børn. Den psykiske sundhed har vores opmærksomhed, idet børnene rustes til at kunne klare "det nærmeste udviklingstrin" i trygge og veldefinerede rammer, med tydelige og troværdige pædagogiske voksne.

Vi anser børns medbestemmelse som en naturlighed.

- **Forældre.** Hos os betyder det, at forældre er medspillere i børns hverdag og forældresamarbejdet prioriteres højt. Vi møder forældre i det daglige med gensidig respekt og åbenhed, med tanken om, at ingen snak er for lille. Vi er af den overbevisning, at alle vil alle børns bedste. Sammen sætter vi barnet i centrum og laver gode løsninger både for de udfordringer, der måtte være og for de naturlige udviklingsperspektiver.

Vi anser forældre som en stor ressource i alle sammenhænge.

- **Sammenhæng og udsyn.** Hos os betyder det, at vi holder fokus i en fremadrettet positiv beskrivende og evaluerende form, hvor barnet er i centrum i enhver henseende. Vi samarbejder tværprofessionelt og skaber derved gode vilkår for børnene på Nordre Skole. Forståelse, fleksibilitet og vilje til udvikling er et ret præcist billede på det pædagogiske personales DNA. Kollegial sparring og vidensdeling er interne resurser, der løbende udvikles på. Overgange internt og eksternt har vores opmærksomhed.

Vi anser pædagogisk udvikling og uddannelse som vigtige redskaber i at have et højt fagligt niveau.

- Pædagogerne på Nordre skole arbejder mest med følgende indsatser:

Mind-set, LTB, Læring, Trivsel og Bevægelse og overgange