

Nordre Skole

Hvem er vi - og hvad står
vi for



VIBORG
KOMMUNE



Hvor møder du Nordre Skole

H. C. Andersens Vej 5

- ✘ Almen folkeskole på H.C Andersens Vej 0.-9.kl.
- ✘ Eliteidrætsklasser 7i-9i
- ✘ Specialklasser 0.-9.kl (SE-elever)

Rindholmvej 57, Almind

- ✘ Special afd. Rindholmvej (SE-elever)

Du møder også Nordre Skole her

- ✘ Undervisning på Børne- og Ungdomspsykiatrisk Afdeling (BUA), Sønderøparken 15
- ✘ Undervisning på Børn og Unge Afsnit, Regionshospitalet Viborg
- ✘ Undervisning på VCR - Vestdansk Center for Rygmarvsskade, Regionshospitalet Viborg
- ✘ Undervisning på Familiecenter Viborg



Faglighed, Fællesskab og Mangfoldighed

- ✘ Nordre Skoles pædagogiske arbejde tager udgangspunkt i udviklingen af den enkelte elev med respekt for fællesskabet
- ✘ Pejlemærker i arbejdet er
 - ✘ Tryghed for eleven
 - ✘ Elevens kompetencer og udviklingspotentiale
 - ✘ Barnet i fællesskabet med fokus på ansvar og demokrati
 - ✘ Kulturelle forskelle
- ✘ Udviklingen af eleven sigter mod
 - ✘ Faglig udvikling
 - ✘ Udvikling af sociale- og kulturelle kompetencer
 - ✘ Udvikling af fysiske og kreative evner
- ✘ For Nordre Skole er et gensidigt og forpligtende samarbejde med hjemmet helt centralt



Forventninger mellem elever, forældre og skole

Forventninger til elever:

- ✘ At du kommer og fortæller personalet, hvis du har brug for hjælp.
- ✘ At du behandler andre, som du gerne selv vil behandles.
- ✘ At du som elev på Nordre Skole deltager aktivt i fællesskabet.
- ✘ At du tager ansvar for egne handlinger.
- ✘ At du tager medansvar for din faglige udvikling og deltager i sociale sammenhænge.





Forventninger til forældre:

- ✘ At I er positivt indstillede på at bakke op om skolens virke.
- ✘ At I som forældre medvirker aktivt til at skabe sammenhæng mellem skole, SFO, Klub og Viborg Elite.
- ✘ At I deltager i forældrearrangementer.
- ✘ At I henvender jer til skolen, hvis I ønsker at drøfte noget.

På Nordre kan I forvente:

- ✘ Et imødekommende personale, der er vilde med børn.
- ✘ Et personale, der arbejder på at skabe de bedste rammer for trivsel og læring for alle elever.
- ✘ Et personale, der samarbejder med hjemmet.
- ✘ Et læringsmiljø, der bygger på faglighed.
- ✘ Et læringsmiljø, der udfordrer dem ud fra deres ståsted.
- ✘ Et læringsmiljø, der er risikofrit, og som bærer præg af feedback og vedholdenhed.
- ✘ Et læringsmiljø præget af klasserumsledelse og tydelighed fra personalet.



Hvad binder os sammen på Nordre?

Bevægelse

- ✘ MOVE – et bevægelsesfag kun på Nordre Skole
- ✘ Trimiade - den anden sidste skoledag før sommerferien
- ✘ Fælles motionsdag
- ✘ Deltagelse i Sønderøgløbet

Børn og børn imellem


- ✘ Gode pauser med legepatrulje
- ✘ Involvering af elever i skolebod, skolepatrulje og kulturcrew

Traditioner

- ✘ Når skolens store egetræ springer ud, spiser alle børn på skolen is
- ✘ Lejrskole på 5. og 9. årgang
- ✘ Samarbejde med andre EU lande gennem "Erasmus +"-projekter
- ✘ Fælles december-samlinger med julesange, julefortællinger og julebanko
- ✘ Vi har vores egen "Nordre sang", som vi synger, så ofte vi kan.



Støttekredsen på Nordre Skole

- × Forældrene i Nordre Skoles aktive støttekreds inviterer til julemarked, den sidste lørdag i november. Alle er velkomne.
- × Følg på Facebook:
 Støttekredsen for Nordre Skoles elever

Nordre Skole har vi

- × Gode handleplaner og opfølgning i forhold til læsning og matematik
- × Klasselærere/klassepædagog arbejder for at fremme det sunde fællesskab
- × TOPI og brug af Den Tværfaglige Model i samarbejde med fremskudt socialrådgiver og PPR
- × AKT vejledere.
- × Velfungerende elevråd
- × Stor tilslutning til SFO
- × KLUB Valhalla tæt på
- × Innovativt fokus - vi har Makerspace og arbejder med animation
- × Veletableret samarbejde med børnehaver og dagplejere
- × Sidst, men ikke mindst, har vi en pæn og velholdt skole med tidssvarende undervisningsfaciliteter

Læs mere om Nordre Skole på

no-viborgskoler.aula.dk

Viborg Kommunes 4 fælles syn i arbejdet med børn, unge og familier

Børnesyn



Børn og unge forventes at gøre det bedste, de kan. Det er de voksne, som kan skabe forandring.



Børn og unge har både ret til og udvikles gennem aktiv deltagelse i sunde fællesskaber.



Alle børn og unge har værdi og potentiale og skal blive så dygtige, de kan.



Børn og unge skal selvstændiggøres til voksenlivet.

Forældresyn



Forældrene er de vigtigste mennesker i børn og unges liv.



Børn og unge lykkes bedst, når de voksne omkring dem tager ansvar og samskaber.



Forældre vil altid deres børn det bedste.

Læringsyn



Børn skal lære at lære gennem bevidste læringsstrategier, gode arbejdsvaner og evne til fordybelse.



Børn har mange læringsbaner, og vi skal være opmærksomme på dem alle.



Vi arbejder dynamisk med at finde de rette balancer mellem den intenderede, den realiserede, den formelle og den uformelle læring.

Læringsyn



Vi er nysgerrige på andres succeser og deler vores egne.



Vi er opsøgende på allerede etablerede løsninger, inden vi selv opfinder en ny.



Vi er både optaget af at finde de rette balancer mellem det nære, det tværgående og det store fællesskab.



Vi opsøger og tilbyder hjælp.

