

Ordensregler på Nordre Skole

På Nordre Skole arbejder vi aktivt for at skabe et trygt og inkluderende fællesskab, hvor alle elever trives og udvikler sig fagligt og socialt. Når en elev eller en gruppe af elever ikke lever op til skolens ordensregler, iværksættes foranstaltninger i overensstemmelse med følgende retningslinjer – med udgangspunkt i vores værdier:

Fællesskab: Det er et fælles ansvar for skolens ledelse, lærere og pædagoger at fremme og fastholde en positiv kultur, hvor respekt og ansvarlighed præger samværet. Vores tilgang tager afsæt i relationer og dialog. Derfor er den første indsats næsten altid en tillidsfuld samtale med eleven, hvor vi søger at forstå baggrunden og genoprette fællesskabet.

Faglighed: Vi ser orden og trivsel som forudsætninger for faglig udvikling. Når dialog ikke er tilstrækkelig, inddrages forældrene i et tæt samarbejde med skolen. Hvis det er nødvendigt, benyttes de foranstaltninger, der er beskrevet i *Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen*, for at sikre et læringsmiljø, hvor alle elever kan koncentrere sig og lære.

Mangfoldighed: Vi anerkender, at elever er forskellige og har forskellige behov. Derfor tilstræber vi at anvende uformelle og situationsbestemte foranstaltninger, der tager hensyn til den enkelte elevs forudsætninger og baggrund – altid med respekt for skolens fælles rammer.

Ved gentagne eller alvorlige overtrædelser af skolens regler – eller ved manglende efterlevelse af anvisninger fra personalet – kan ledelsen anvende formelle foranstaltninger som eftersidning, hjemsendelse i op til en uge, classeskift eller i særlige tilfælde skoleskift.

Det gode forældresamarbejde med hjemmet

Vi forventer, at forældre bakker op om skolens tiltag og viser børnene, at skole og hjem står sammen. Det er i fællesskab, at vi skaber rammerne for et trygt, fagligt og mangfoldigt læringsmiljø, hvor alle har mulighed for at lykkes.

Det gode arbejdsmiljø for personalet

Et godt arbejdsmiljø for skolens ansatte er en forudsætning for, at vi kan skabe et trygt og læringsfremmende fællesskab for alle. Elever og forældre forventes derfor at møde skolens personale med respekt og anerkendelse. Ved krænkende eller grænseoverskridende adfærd over for ansatte vil ledelsen handle med henblik på at beskytte det psykiske og fysiske arbejdsmiljø – i overensstemmelse med gældende lovgivning og skolens værdier.

Vores pædagogiske værktøjskasse består blandt andet af følgende:

- Vi benytter en tillidsfuld samtale med eleven for at forstå baggrunden og genoprette tilknytningen til fællesskabet.
- Vi lader dialog og en god relation være udgangspunktet for at håndtere og forebygge problemer.
- Vi inddrager forældrene i et tæt samarbejde med skolen.
- Vi kan bringe foranstaltninger, der er beskrevet i *Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen*, i anvendelse. Foranstaltningerne kan fx være eftersidning, hjemsendelse i op til en uge, classeskift eller i særlige tilfælde skoleskift.

Ordensregler til elever:

- Du skal opføre dig fornuftigt, når du er i skole.
- Du skal være sød, rar og rolig og behandle kammerater, lærere og skolens inventar med respekt, ligesom du skal forvente selv at blive behandlet sådan.
- Mobning tolereres selvsagt ikke – se handleplan / antimobbestrategi
- Der må ikke ryges eller tages snus, tages andre nikotinprodukter eller drikke energiprodukter
- Man må ikke forlade skolens grund i skoletiden, medmindre der er aftalt andet imellem skole og forældre
- Der er særlige regler vedr. brug af multimedier, mobiltelefoner m.m. og det forventer vi at du holder dig orienteret om
- Kommer du i tvivl om, hvad der er fornuftigt, ved dine lærere og skolens ledelse besked. Når du er elev, skal du acceptere, at skolens personale bestemmer.

Godkendt på SB mødet d. 23. september 2025.